

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Фонд Григория Грабового - внедрение и распространение
Учения Григория Грабового
«О спасении и гармоничном развитии»

Грабовой Григорий Петрович

УНИФИЦИРОВАННАЯ СИСТЕМА ЗНАНИЙ

*Труд «Унифицированная система знаний»
создан Грабовым Григорием Петровичем в июне 1996 года*

МОСКВА



2001

УДК 168.5
ББК 87.22я7
Г75

Г75 Грабовой Г. П.

Унифицированная система знаний. — М.: Издатель
А. В. Калашников, 2001.— 48 с.

Учебное пособие по курсу Грабового Григория Петровича
«Технологии предупреждающего прогнозирования и безопасного
развития» утвержденному Министерством образования РФ и
Международной кафедрой-сетью ЮНЕСКО/МЦОС

ISBN 5-93233-006-6

ISBN 5-93233-006-6

© Г. П. Грабовой, 1996

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43

Международная программа оздоровления человека

В последнее время в мире проявляется высокий интерес к работе Грабового Григория Петровича, возглавляющего «Международную программу оздоровления человека». Метод оздоровления включает в себя: диагностику, обработку информации, восстановительный процесс. Все циклы работ Грабовой Григорий Петрович осуществляет, применяя свои способности ясновидения и дистанционного управления информацией. Дополнительно производится цифровая диагностика.

Грабовой Григорий Петрович говорит: «Задачу свою вижу не только в излечении. Произвожу регенерацию (восстановление) материи независимо от первоначального состояния. Это доказывает нелогичность разрушения, показывает технологии спасения и реализует фундаментальные принципы экологической безопасности мира».

Так как Грабовой Григорий Петрович восстанавливает после биологической смерти, излечивает от рака 4-й степени и СПИДа 4-й степени, когда многие органы так же разрушены, он, естественно, исцеляет от любых заболеваний. Таким образом Грабовой Григорий Петрович реализует принцип неумирания, как метод предотвращения глобальной катастрофы угрожающей всему миру. Проведение восстановительного цикла возможно дистанционно, без ограничения расстояния.

В программу входит и устранение техногенных катастроф, приобретающих всемирные масштабы, а также управление событиями, с выводом их из критического состояния.

Система созидательного развития

01
02
03

04 Данная лекция ориентирована на то, чтобы имея обычное
05 восприятие, в том числе предварительное для знания тонких структур,
06 суметь, через элемент познания, иметь исходные данные. Естественно,
07 учитывается уровень каждого человека и уровень аудитории
08 слушателей.

09 Первое - речь будет идти первично о геометрии формы
10 информации. Я рассматриваю внешнее событие, в том числе
11 будущее, как некую форму информации. Элементы сложения формы
12 переплетаются, как некая мозаика, на структуре ДНК. Внимательно
13 рассматривая белковую форму организации материи (к примеру,
14 структуру ДНК) и небелковую, например камня, можно вывести закон,
15 что отражение белковой формы имеет вид колебания кристаллической
16 структуры, например камня (небелковой формы). То есть колебания
17 среды неживой формы материи, с точки зрения человека. Хотя это
18 условно. Многие люди «правильно» осознают мир. «Правильно»
19 является условным, так как точки зрения различны. Я исхожу из
20 ортодоксального определения живого и неживого. Я специально
21 ограничиваю некие области информации в простые формы для
22 быстрого понимания, не уменьшая их информативности. Это связано
23 с ортодоксальным пониманием, определяемым в настоящее время в
24 средних школах, институтах и других учебных заведениях. Поэтому
25 некоторые, вводимые мной понятия, учитывают имеющийся уровень
26 восприятия в ассоциативной форме. Но, на уровне духа понятно
27 любому, так как спасение касается всех.

28 Второе - я даю знания на уровне познания духа. Я сразу
29 отмечаю закон : *излучение кристаллической структуры неживого*
30 *вещества имеет вибрационную форму информации, сопоставимую*
31 *с вибрационной формой информации излучаемой живыми*
32 *существами*. Следовательно, необходимо перейти к определению,
33 что есть живое существо и неживое вещество. В данной системе
34 управления такого понятия не существует. При управлении
35 внешней средой и, тем более, впереди *существует понятие*
36 *управления внешним объемом информации, где определяется*
37 *только лишь взаимодействие с некоей реактивной средой*. И
38 система быстроты управления определяется степенью реакции.
39 Например, если смотреть будущие события и рассматривать их в
40 виде некоей геометрической конструкции, то понятно, что
41 конструкцию можно разобрать по каким-то элементам. Когда идет
42 разбор или создание конструкции событий, то можно найти, что
43 можно делать на уровне сознания сейчас, чтобы конструкция была

01 должной. Для излечения заболеваний задача состоит в реконструкции
02 информации заболевания и в конструировании информации здоровья.
03 Рассматривая конкретные примеры восстановления здоровья путём
04 перевода информации в формы, следует сразу же обобщать результат
05 на излечение любых заболеваний. Так как на основании принципов
06 перевода в формы можно строить конкретные методики управления
07 любыми событиями, излечивая, в том числе любые заболевания.

08 Например, необходимо восстановить желудочно-кишечный тракт.
09 Это исходная информационная форма. Она имеет цилиндрический
10 характер.

11 Основание цилиндра находится на плоском листе и имеет
12 диаметр и высоту по 2 см. В будущем событии, сопоставимом с
13 условиями проверок, с условием того, что надо доказать –
14 желудочно-кишечный тракт восстановлен, рака нет, нет опухоли,
15 информация носит сфероидальную форму и геометрически
16 расположена на противоположной к листу плоскости и
17 пространстве. То есть лист является центром симметрии: с одной
18 стороны - сфера радиусом 2 см, с другой - цилиндр радиусом 2 см.
19 Почему я ввожу эти числа? Я объясняю структуру. Чтобы понять,
20 что *сфера - элемент, который является абсолютной системой*
21 *координат*. Она в пространственно-временном континууме может
22 уплотняться, если ее рассматривать издалека. Если ближе - она
23 может расслаиваться. То есть это механизм исследования реальности
24 на уровне систем познания человека. Когда вы это понимаете, вы
25 можете смотреть за событиями как издалека, так и близко. Уже
26 анализ у вас на руках.

27 Чтобы посмотреть, что есть расслоение, я показываю метод
28 пластовости познания. Здесь вы исследуете свой собственный процесс
29 с точки зрения прошлых событий. Здесь отражен элемент прошлого.
30 *Методом восстановления является то, что элемент временного*
31 *интервала прошлого времени, необходимо соотнести с пространством*
32 *измененной ткани, и изъять из информации в будущем.* Эту
33 информацию нужно изъять, не нарушая конструкции событийного
34 уровня, не разрушая никакого нового объекта информации. *Это можно*
35 *путем наращивания некоего позитивного уровня во всех событиях*
36 *макросреды и микросреды.* Это система развития без разрушения
37 внешней информации.

38 Например, на столе лежит книга с практическими методами
39 преобразования информации. Из неё исходит источник положительной
40 информации, поскольку он восстанавливает какую-то структуру через
41 какой-то элемент. Предположим, я беру книгу, листаю до параграфа о
42 духовных знаниях, и смотрю на 52 страницу, на третью строку сверху:
43 «...пробуждение через отстраненность, уход». Данный сегмент

01 информации говорит о том, что можно отстраняясь, удаляясь от
02 события, являясь внешним наблюдателем, иметь пробуждение.
03 Вызывать, таким образом, некую восстановительную силу.
04 Ее можно назвать формой информации неопределенного свойства,
05 положительной для человека. Человек может быть отстранен от того,
06 чтобы ее оптимизировать, анализировать, измерять и так далее.

07 Таким образом, *надо находить такие источники, которые*
08 *позитивно восстанавливают и действуют на человека.* Неважно, это
09 может быть память о прошлых позитивных событиях, либо один из
10 методов чтения книг - беру, например, и нахожу сразу именно эту
11 строчку, и так далее. В принципе вы можете посмотреть сейчас такой
12 элемент. Я вам даю опять 52 страницу 3 строку. Вы ее читаете, а я
13 наблюдаю как изменяется информация вашего цилиндра. Слог «про»
14 остается вне третьей строки. Я вам показываю только 3 строку. Если
15 разбор сделать в вашем случае более глубоко остается только
16 «...буждение». Слог «про» остается выше (2 строка). Есть плазма, есть
17 протоплазма. Или, например, традиционные знания и протознания.
18 Здесь существует система протознаний, то есть система архивных
19 двойников. Здесь у вас на уровне информации всегда содержится
20 каноническая форма - архивный двойник вашего здоровья. Цель
21 такая, чтобы ваш архивный двойник, то есть проструктура,
22 активизировалась и приняла уровень реальной структуры.

23 Один из элементов управления - это *управление через систему*
24 *активизации управляющих скрытых структур.* Почему делается
25 компьютерная визуализация некоторых информационных связей?
26 Потому, что ориентируется восприятие. Если речь идет о представ-
27 лениях через чакры, то там действие идет на уровне *Нирваны.* Это есть
28 слияние мысленных внешних структур в одну абсолютную точку, где
29 все достаточно сложные и простые знания сосредоточены, и начинается
30 процесс возбуждения жизненных сил. *Человек попадает в структуру*
31 *управления и начинает управлять через внешние источники.*

32 Если со специальной позиции рассмотреть *Тибет*, то видно
33 как там изменено пространство, цвет пространства, слоистость
34 пространства. *Там канонические области упрощены в понимании. Там,*
35 *если провести анализ цветов, то можно понять, где та сила, которая*
36 *восстанавливает.*

37 Исходя из показанного мысленно берете структуру сферы за
38 листом, которая является отражением вашей программы, но уже в
39 измененном виде, приведенном в каноническую форму. Далее строите
40 позитивное событие, формируя также процесс мышления. Я не говорю
41 уже о том, что надо есть, куда-то ходить, потому что это займет много
42 времени. *Проще научиться мыслить быстрее, чем прогрессирует*
43 *некая информация, сопутствующая болезни.*

01 Поэтому, исходя из данной структуры, вы начинаете искать, что
02 есть сфероидальная форма. Вы ее чувствуете, потому что она логически
03 понятна. Если она логически понятна, то она, естественно, существует.
04 Много людей в последнее время живут свыше 100-150 лет, у которых
05 нет никаких проблем. Понятно, что например есть некая структура
06 инициализации человека в общей информации. Мышление позволяет
07 самостоятельно инициализировать сторону неразрушения человека. Если
08 некий орган удален, это меняет исходные позиции. Дело в том, что у
09 меня были данные, когда приходили люди с удаленными органами.
10 Потом, после моего сеанса, делали рентген и находили орган на своём
11 месте. Конкретно: нарост мочеточника, удаленного при резекции,
12 возникновение легочной ткани, регенерации желудка, рост удалённых
13 зубов у взрослых людей и так далее. Не надо отрицать возможность
14 восстановления тканевой структуры, удаленной хирургическим способом
15 или в результате травмы. Хотя для ортодоксальной медицины это
16 необычно, но результаты по восстановлению раннее удалённой или
17 разрушенной ткани организма после моих сеансов, доказаны
18 обследованиями таких пациентов рентгеновским способом, компьютер-
19 ной томографией, даже в реальном времени проведения операций, когда
20 хирурги наблюдали восстановление органов в период сеанса и
21 заключениями врачей. Своими практическими результатами я доказал
22 возможность полного восстановления разрушенной материи. Что и
23 доказывает необходимость развиваться по пути созидания. *Давайте идти*
24 *по пути полного восстановления и эту сферу представлять в*
25 *каноническом виде, в виде совершенно полной восстановленной*
26 *структуры. Существует концентрация внимания для решения данной*
27 *проблемы. Сознание соприкасается с телом человека и внешней средой.*
28 Физическая материя, также как и дух человека формирует реальность в
29 порядках общих взаимосвязей. Поэтому, концентрируясь на областях
30 тела можно менять реальность в обобщённом плане, и, следовательно,
31 гармонично во всей области созидания. Я объясняю одну из техник
32 управления. Естественно, её можно развить для бесконечного количества
33 приложений. Для данной практики познания будет результативней
34 следующая техника:

35 1. Сосредоточиться на указательном пальце правой руки с 22 ч
36 02 мин до 22 ч 04 мин, то есть две минуты, представляя результат
37 который вам необходим.

38 *Это может делать любой человек, кто созидательно управляет*
39 *с помощью моих знаний.*

40 Я просто привязался к этой отправной системе, и она
41 унифицирована. Можно использовать любую систему. *Я работаю с*
42 *элементами понимания и элементами вашей реакции, которые я*
43 *прослеживаю.*

01 2. Второй элемент - концентрация на переборах цветов:
02 розовый, желтый, зеленый, красный, синий, фиолетовый. Вы
03 берете эти цвета и мысленно начинаете их перебирать. *Наиболее*
04 *устойчивый - фиксируете на нем пять минут. Это ваш тренинг.*
05 *Он восстанавливает сферу необходимых событий в будущем.* Как он
06 восстанавливает? Это вы должны догадаться. Желательно понять и
07 понимать постоянно. Вы должны понимать, как я мыслю, когда
08 восстанавливаю. Тогда происходит синхронизация и вы быстрее
09 добиваетесь результата.

10
11
12

Работа с управляющей информацией

13
14
15

16 При работе с управляющей информацией существуют этапы,
17 когда соотношение функций управления, то есть соотношение вашей
18 управляющей структуры с реально происходящими физическими
19 процессами, определяется первичной позиционной направленностью.

20 Этап первый.

21 Определяется так: *при управлении желательно не иметь*
22 *болезненных ощущений.* Стремиться к нормализации состояния, хотя
23 при различных опухолях существуют сильные токсичные эффекты,
24 связанные с растворением опухолей и выведением через какие-то
25 клеточные тканевые структуры. Тем не менее, нужно использовать эту
26 же систему управления для того, чтобы этих эффектов не было, чтобы
27 не было токсичных реакций. При управлении событиями нужно иметь
28 норму собственных событийных позиций.

29 Модель внутримышечного вывода информации. Это практическая
30 модель. Идет вывод информативной структуры расщепляющейся
31 опухоли на внутримышечную ткань. *Представляется при этом, что*
32 *между мышцами вы проталкиваете расщепленную опухолевую ткань*
33 *и выводите в пространство, в котором информативно отсутствует*
34 *кожа.* Логически кожа должна быть на пути. Когда вы выводите
35 опухоль в некое пространство, где она преобразуется в неопухолевую
36 среду, там ставите информацию именно такого преобразования. Вас
37 не должно интересовать, что кожа должна быть и тому подобное.
38 Совсем другая точка зрения на организм. Некоторые болезненные
39 явления, которые проходят через периферическую нервную систему
40 вне головного мозга, обусловлены зависимостью клеточной структуры
41 от нейросигналов.

42 *Раньше, когда процесс организовывался, были определены*
43 *матричные формы, то есть информация воспроизводства измененных*

01 *клеток.* Она имеет вид неклеточной структуры. Где появляются
02 измененные клетки - типичные для раковых, среда их воспроизводства
03 в одном из вариантов имеет вид неизменной тканевой структуры.
04 Значит, клетка может организоваться из жирового слоя межмышечной
05 ткани, иногда из мышцы, реже из кости. Но, окружающие клетки в
06 момент этой организации не изменяются. Поэтому, когда клетка
07 начинает ходить по информационным областям организма - по
08 тканевой основе, по крови, по мышечной структуре, по капиллярной
09 системе, она может где-то останавливаться. Вокруг себя может
10 организовать участок уплотнения за счет того, что там есть, так
11 называемые, клетки-стоки и клетки-источники. Стоки, когда идет
12 уплотнение по типу опухолей. Источники, когда идет разрыхление
13 тканей. Информационная структура меняется. В том числе, меняется
14 и молекулярная структура окружающих клеток. Смещается ядро
15 здоровой клетки, и возникают другие процессы, которые тоже нужно
16 знать. Но они относятся к заболеваниям крови. Тем не менее, когда
17 есть опухолевые процессы, кровь подвержена изменениям. Особенно,
18 если была произведена сопутствующая резекция. Для управления
19 любыми событиями, следует преобразовывать информацию,
20 находящуюся в пересечении с информацией нормированных клеток,
21 в информацию внутриклеточных событий. Тогда происходит
22 организация нормы макрособытий, через норму микрособытий.

23 Этап второй.

24 *Теперь речь идет о том, как восстановить тканевую структуру,*
25 *если она удалена.*

26 При восстановлении опухолевых структур надо знать, что
27 одним из ускоряющих факторов восстановления является структура
28 компенсации органов. Информационная структура - это первичная
29 структура потому, что восстановление клеток по всему организму
30 должно происходить на уровне компенсации. Организм должен быть
31 в информационных канонах, по крайней мере, при работе с ним. От
32 головного мозга идет нейронная связь к той структуре, где есть
33 матричная форма. Она была организована ранее. Необходимо понять
34 одну из следующих форм управления сигналами и клетками. Я не даю
35 материал на осмысливание. Я даю на понимание. В каждый момент
36 нужно новое понимать. Осмысливание - это итоговый момент. Техника
37 доступа к информации такая, что в любой момент есть метод, а
38 осмысливаться он может по-разному, разными критериями. *Нужно*
39 *иметь стартовые знания.* Стартовую структуру можно самому
40 развивать. Я даю систему такую: *если человек решил не умирать*
41 *совсем, то ему придется постоянно над чем-то думать.* Это будет
42 теория и практика познания. Говоря о том, что Иисус предрекал эпоху
43 неумирающих, включая эпоху воскрешаемых, то возникает вопрос о

01 пространственно-временном континууме этой реальности. Где, когда,
02 каким творческим путем? Где архивы той информации, которые
03 необходимо восстановить, в каком пространстве? *Технологически*
04 *вопрос воскрешения и бессмертия в физическом теле решается на*
05 *уровне конкретных практик.* Пример, когда я даю вибрацию слова
06 «бессмертие» или «воскрешение» на аудиозапись, тогда разрушается
07 раковая клетка. Получается, что эти слова позитивны. Уже из этого
08 следует изучать эти процессы. Но, когда приходят люди с отсутствием
09 тканевой структуры (нет на рентгене), потом она возникает, то это
10 уже процесс восстановления тканей, регенерации. И если глубже пойти
11 в структуру понимания, то получается, что можно продлить
12 результативность на все другие органы, если человек поймет. Тот, кто
13 поймет это быстрее, тот решает проблему с большей скоростью.

14 Структура восстановления органов, прошедших стадию
15 удаления (резекции). Пока что я говорю об уровне. Это не совсем
16 матричный уровень, я объясню с чем это связано. *Это может быть*
17 *уровень вашего мышления и понимания самого себя.* Когда речь идет о
18 том, что должно восстановиться, существуют критерии сопротивления
19 сознания. Они определены тем, что существует очень мощная
20 сфера информации: при резекции органы, разложенная ткань не
21 восстанавливаются. Почему я использую математику? Потому, что
22 отрицать формулу сложно. Ее сложно чем-то отодвинуть. Ее можно
23 написать, положить на лист и все, это уже готово. А на уровне
24 мышления существуют некие доводы для человека, что это
25 невозможно. Это очень серьезный фактор. Например, я проводил
26 явление по возникновению ткани. Для публикации материалов в газете.
27 Я материализовал ткань (два предмета) в квартире, которую не знал.
28 Составили протокол, все записали, заверили печатью газеты. Есть в
29 этом явлении основной элемент: нельзя травмировать
30 восприятие свидетелей, которые впервые наблюдают материализацию.
31 *Эксперимент можно проводить, когда все нацелены едино, когда*
32 *допускают возникновение ткани.* Как только было всеми допущено,
33 возникли два элемента. В данной точке, в данном пространстве
34 возникает вещество. Оно функционально может быть неорганическим.

35 Когда возникает структура, отсутствующая в теле человека,
36 она может быть функционирующей. Проблемы логической, детер-
37 минированной, в возникшей материи нет. Здесь - проблема входа в
38 тканевую структуру на уровне ее функционирования. Например,
39 бесконечность. Если у человека нет части легкого, то можно
40 спроецировать структуру, не разрушающуюся в принципе. Существуют
41 подобные исторические факты. Я практик и работаю на практике. *При*
42 *восстановлении формы информации, хотя бы на уровне мышления,*
43 *когда вы имеете сведения по этому факту, надо уметь переводить*

01 форму информации в реальность. Здесь основным является элемент
02 допуска, элемент существования этой точки зрения. Как только вы
03 допустите эту точку зрения, там гораздо проще. Восстановление будет
04 по фантому. Но человек должен понять, что ему нужно делать, чтобы
05 это произошло. Есть уровень разных методик. Я даю, в основном, то,
06 что в моем понимании, связывает многие аспекты.

07 Существоют события будущего. Они имеют бесконечный ряд.
08 Эта форма информации, где событие содержит бесконечное количество
09 будущих событий, это есть будущая информация. Потому, что прошлое
10 ограничено моментом возникновения. Это достаточно сложный
11 критерий психологический и социальный. А будущее - достаточно
12 непонятно. На этом элементе непонятности строится активация
13 клеточных структур. Будущее событие является элементом
14 уплотнения информации сейчас. *Чтобы создать орган, ткань или весь*
15 *организм надо думать о системе активации контуров*
16 *сознания в момент восприятия человеком. Контур сознания - это*
17 *пространственно-временное понятие. Я перевожу сразу на специ-*
18 *фическую терминологию, чтобы многие моменты не описывать на*
19 *уровне геометрии. Эти термины понятны и так.*

20 Дальше, когда мы будем говорить о том, как уплотнить до
21 уровня абсолютного здоровья ткань, надо из будущих событий
22 найти те временные конструкции-интервалы и те временные
23 пространственные конструкции, которые создаем. Условно говоря,
24 можно в следующую же секунду получить здоровую ткань, если
25 правильно подойти к системе неразрушения внешнего мира. Также
26 можно наблюдать на компьютерном томографе, как уходит опухолевая
27 ткань в момент моего сеанса. Этот процесс может быть недолгим.
28 Вопрос состоит в том, как сделать так, конечно первично достигнув
29 варианта нормализации, чтобы устойчивость была бесконечной в
30 каждой структуре. Эта бесконечная линия будущих событий имеет еще
31 и свойство давления. Давления в настоящее. Я разбил специально по
32 интервалам. Есть схема: будущее, прошлое, настоящее. Вариант такой,
33 что довлеющая ось бесконечного спектра будущих событий
34 достаточно управляемая. *Источник информативной структуры при*
35 *замерах - точка между бровями. В среднем у человека оттуда идет*
36 *отрезок длиной 5 метров. У каждого, при рождении в том числе.*
37 Колебания длины отрезка ± 2 мм.

38 Эта информационная линия управляется. Технологически
39 переводится в вертикальную плоскостную структуру путем концен-
40 трации внимания на указательном пальце правой руки с 22 ч 00 мин
41 до 22 ч 17 мин. Это система усиленной концентрации.

42 Вы концентрируетесь один раз и создается некое дубль-
43 пространство, и концентрируетесь на том же пальце второй раз.

01 Получается система дублирования. У вас две информативные области
02 соответствующие одной руке. Первая, реально существующая, одно.
03 Вы вводите информацию о второй, одновременно создавая матрицу
04 второй, и начинаете создавать ткань. Это - технология создания ткани.
05 При такой технологии событие, которое воспринимается в виде одного
06 исходящего луча (разной толщины до 1-2 мм), сразу проецируется при
07 замерах на область созданной материи. Необходимо знать как перевести
08 эту плоскостную систему управления в ваше восприятие в про-
09 странстве. *Вы ходите, кушаете, что-то наблюдаете, а эта плоскость*
10 *постоянно вас восстанавливает. Речь идет о создании неких*
11 *информационных структур, которые постоянно восстанавливают*
12 *ткань.*

13 *Это один из элементов управления пространственно-*
14 *временным воззрением.*

15 Имея это представление можно и не упасть с горы. Здесь
16 принцип левитации. Уровень непогибания: сорвался - левитирование.
17 Существует система выживания. Надо стремиться, чтобы она была
18 абсолютной. Тогда многие процессы проще понять. Когда в
19 идеологическом плане идет стремление к этому естественному
20 выживанию и восстановлению ткани, проще понимаются многие
21 процессы. Математика - это наука, где оперируют бесконечными рядами,
22 поэтому математики приближены к реальности.

23 В этом материале размышления, методики и конкретная
24 практика. Но есть *один из законов, по которому размышление уже*
25 *есть практика управления. Даже больше, чем нечто физическое.* Цель
26 одна - есть проблема и необходимо решать только ее. Мысли
27 философского плана, концептуального, технологического плана
28 должны быть прикладными до решения проблемы полностью.

29

30

31 Механизм вывода матричных активных клеток

32

33 Существует механизм вывода матричных активных клеток,
34 которые воспроизводят измененные опухолевые клетки, через
35 повышенную фильтрацию желчи. Фактически, возникает изоморфная
36 форма. Явление изоморфизма на уровне информации, когда клетка
37 отделена естественными структурами вывода. В кишечнике и в органах
38 есть система для вывода желчи. И токи, которые в эту оболочку желчи
39 помещены, не фиксируются и эффективно выводятся.

40 Специфика в том, что *когда желчь выводится в большом*
41 *количестве, возникает элемент слабости.* Это - неактивный элемент.
42 Он связан с основными функциями организма. Он вторичный. Есть
43 оптимальный процесс вывода желчи для организма. Когда есть

01 превышение - возникает элемент слабости. Но, в любом случае, не
02 нужно иметь никаких осложненных явлений, даже в самочувствии.
03 Одно дело - объективный процесс. В самочувствии желательно не
04 иметь ненужных явлений. Главное - решение конкретных проблем с
05 достаточно точной коррекцией на действительность. Необходимо
06 реальные проблемы решать и реально диагностировать их точное
07 решение без каких-либо условностей. Исходя из этого, надо понимать,
08 что *существует информационный центр человека... Я соотношу*
09 *информацию, соответствующую понятию такого центра, с*
10 *информацией микро- и макросреды на клеточном уровне* - одна из
11 позиций осмысления понятия Кундалини. В каждой клетке есть некие
12 микропроцессы, которые определяются структурой функционирования
13 клетки и есть взаимодействие со всей внешней средой, в том числе с
14 сегментами самой клетки.

15 В конечном итоге, появляется некая точка, где вообще
16 ничего нет - пустота, бесконечность, и неопределённые в статике
17 взаимодействия на уровне визуального восприятия. Потому что, *если*
18 *разбить на миллион элементов клетку, то каждый элемент*
19 *взаимодействует со всей внешней средой, с каждым элементом*
20 *организма. Это же можно разбить еще раз на миллион. И начинается*
21 *ощущение световой пустоты, то есть некий белый цвет, и появляется*
22 *понятие источника.* Понятие Кундалини переводится: Кун - из, далини
23 - идущая из света, древнеарабский перевод. В индийской трактовке
24 Кундалини - энергия, силовая характеристика. Я объясняю на уровне
25 взгляда, по времени более раннего, возникшего в Египте. Таким
26 образом информационный центр человека имеет одну из проекций в
27 сознании человека, называемую Кундалини. Определить другие
28 проекции, и привести их к известным названиям, или к новым, можно
29 зная закон сознания: движение мысли осмысленно в самой мысли.

30 *Если рассматривать, что это источник всего, то можно*
31 *понять, что источник, в том числе опухолевых процессов, определен*
32 *световым спектром. Нужно понять, как на фоне белого спектра*
33 *восстанавливаются иные структуры - энергии белого. Вывести*
34 *структуру осмысления белого. Осмысление белого и энергии белого -*
35 *разные информационные структуры, информационные формы. Я*
36 *говорю об осмыслении белого, так как на белом все видно. Если*
37 *рассматривать организм на уровне структуры белого цвета, то любое*
38 *изменение информации организма - это другие цвета. Я вам даю*
39 *структуру первичной диагностики, самодиагностики. Процессы*
40 *быстрого порядка – опухолевые, требуют постоянной диагностики.*
41 *Перед тем как ложиться спать, концентрируйте внимание на моче*
42 *правого уха и настраиваетесь на систему восприятия белого цвета.*
43 Любое отклонение от белого во сне, без излишних затрат мыслительной

01 энергии (без осложнения во сне), может приводить к контролю за
02 состоянием здоровья.

03 Контроль - это уже решение проблемы. Это вычисление
04 возникновения следующих клеток, профилактика рецидивов. Другой
05 момент – *отрицательная информация не должна возникать даже на*
06 *мыслительном уровне.* Информация о клеточных структурах, не
07 соответствующих вашему здоровому организму, не должна возникать
08 даже на информации. Поэтому, если говорить о том, *как вывести из*
09 *тканей структуры опухолей, необходимо думать о том, чтобы*
10 *открыть информационные каналы.* Для этого существует ракурс неба.
11 Человек воспринимает из своих плеч. Вокруг головы реагирует
12 на контур голубого цвета, а сверху - на небо. Это открытие
13 информационного канала, при этом небо ощущается, как выход из
14 головы информации о клетках.

15 Путь выхода надо контролировать. Существует траектория
16 перемещения клеточного состава на уровне мыслительного процесса,
17 где пересекающиеся клетки дают сегмент вторичной матрицы.
18 Возникает задержка событий на уровне матричных форм. Вылетающие
19 клетки на уровне информации не должны пересекаться и не должны
20 давать световых оттенков. Возникает необходимость контроля
21 импульсов света. Когда делается просмотр, возникает интересная
22 картина. Главное, чтобы они не пересекались. Надо организовать
23 мелкие параллельные системы контуров. Определить для каждой
24 клетки отдельный контур. Представить на уровне контура, который
25 вокруг головы, несколько кружков и цилиндров. *Каждую клетку*
26 *выводить через отдельный цилиндр. При этом цилиндры не должны*
27 *пересекаться. Это модель мозга.* Когда идет аппроксимация к материи,
28 то это модель головного мозга. При работе с внешними бесконечными
29 структурами именно так в модельной форме работает мозг. Он работает
30 на уровне непересекающихся сигналов. *Понимание этой структуры*
31 *намного и качественно убыстряет процесс мышления, и процесс*
32 *воспроизводства опухолевых клеток не успевает вестись в*
33 *информацию вашего организма.* Таким образом простое понимание
34 уже защищает. На этом принципе можно защищать от любого
35 негативного воздействия. Ваш организм начинает реагировать быстрее
36 на внешнюю информацию, чем на опухолевую. Опухоль - это некая
37 интеллектуальная сила, имеющая информативную силу, свои законы
38 распространения, свои целевые функции. Вам надо преодолеть.
39 Необходимо иметь механизм - как преодолеть. Вы применяя мою
40 структуру управления информацией, принимаете решение: какой метод
41 применить. Я ввожу специально упрощенные варианты. Это одна из
42 точек зрения. Но данная точка зрения позволяла людям и при IV стадии
43 быстро метастазирующего рака - полностью исцелиться от рака после

01 моих сеансов или мысленного обращения ко мне. Вы должны точку
02 зрения выбирать в данный момент. Любые методы, даже мало
03 известные, но имеющие позитивные структуры, постарайтесь
04 использовать. Как использовать? Система управления перед вами. Ваши
05 собственные мысли с вами. А я вам сейчас говорю о системе
06 мыслительного пространства, о том как эта система пересекается с
07 реальностью и где ее можно использовать для управления. Где
08 отличается представление от управления? Это можно понять .

09
10

11 Структура управления событиями

12
13

14 Методология познания по конкретному обращению - рак плюс
15 жизненная неустроенность.

16 *Процесс работы.*

17 *Данная информация, сформулированная в некую проблему,*
18 *существует на уровне лба.* Между бровями, в середине, есть точка.
19 Если от нее провести перпендикулярный к поверхности лба луч, то на
20 луче есть сфера радиусом 2 см. В этой сфере есть информативный
21 источник проблем. Когда формулируются проблемы, они на уровне
22 геометрии находятся там, чуть дальше от кожи поверхности лба. *Чтобы*
23 *эти проблемы реализовывались существует верхний информационный*
24 *центр над человеком.* Этот центр находится *выше уровня поверхности*
25 *головы тоже на 2 см по вертикали.* Там нижняя точка *сферы радиусом*
26 *5 см. Сфера устроена в виде семи сегментов. Первый сегмент*
27 *направлен в сторону носа. Если состыковать информацию,*
28 *соответствующую проблеме, с информацией этого сегмента,*
29 *начинается ее решение.* Даю технику управления событиями и
30 познания внешней информации. Данная структура позволяет
31 достаточно быстро управлять ситуацией, если еще понимать
32 технологию концентрации. Технология концентрации - это когда
33 человек не прослеживает рассмотренные геометрические связи, а
34 *решает проблемы через концентрацию*, например, на мизинце правой
35 руки с 22 ч 00 мин до 22 ч 03 мин. Как это делается? На ночь, предположим
36 дня на три, закладывается мысленно информация, что наперед вы
37 концентрируете внимание с одно временой целью решения проблемы.
38 Само внимание можно не концентрировать специально, не смотреть на
39 палец. Но следует принять решение, что ваше внимание будет в течение
40 трех дней именно на этом пальце с 22 ч 00 мин по 22 ч 03 мин.

41 Эту систему управления, я называю координатной системой
42 времени. Все понятия, которым я даю специальные определения,
43 позволяют вам управлять на ассоциативном и логическом уровне уже

01 на основе восприятия понятий. Когда вы начинаете это делать, в
02 некоторых случаях, возникает ощущение в эти промежутки времени.
03 То есть любая болезнь имеет временную структуру. Поэтому, чтобы
04 восстанавливать организм от болезни, нужно уметь работать с
05 временным аспектом этого процесса. *Одним из элементов избавления*
06 *от болезни или какой-то жизненной неустроенности является*
07 *извлечение информации соответствующего времени из общей формы*
08 *событий.* Каждое событие имеет форму. Это понятно логически, можно
09 рассмотреть через ясновидение, или увидеть из цифровой обработки
10 информации. Чтобы в будущем событию была каноническая форма,
11 соответствующая здоровью, позитивному положению дела, можно
12 воспользоваться элементом извлечения времени, которое определило
13 отрицательный элемент события в настоящем времени. Схема
14 достаточно проста на логике. Если существует некая болезнь, то она
15 формировалась в течение какого-то времени. Если есть жизненная
16 неустроенность, то она формировалась поэтапно. Когда-то вы
17 принимали решение и что-то не получилось. Время, когда это
18 формировалось, и то время, которое конкретно привело к этому. Таким
19 образом время разбивается на ряд параллельных процессов. Одно время
20 формирует одну ситуацию, второй элемент времени - вторую ситуацию
21 и так далее. Если в мире в каждый момент времени что-то формируется,
22 то на каждом участке процесса есть свое время.

23 Предлагаю перейти на эту модель мышления в конкретном
24 случае - аденокарцинома. *Необходимо уметь опускать временную*
25 *конфигурацию, которая сформировала процесс.* Эту временную
26 конфигурацию извлечь из будущих событий. Процесс извлечения этих
27 конфигураций осуществляется путем преобразования. Не то, чтобы
28 откуда-то берется и куда-то перемещается, *просто преобразовывается*
29 *в позитивную структуру времени.* Процесс основан на
30 концентрации внимания на мизинце правой руки. *Можно пользоваться*
31 *концентрацией внимания на цветовой гамме с 22 часов, один или два*
32 *раза в течение часа.* Постараться наиболее явно представить все цвета,
33 *это принцип гармонизации и канонизации информационной структуры.*
34 Достаточно понятна логическая связь. Я даю систему управления
35 событиями. События, здоровье - это конечный необходимый элемент.
36 Чтобы управлять событиями, нужно знать специфику взаимодействия
37 своей информации с информацией которой вы управляете.

38 Когда я даю знания на аудиокассете, то кассету необходимо
39 прослушивать для понимания. Так же можно реализовывать
40 поставленную задачу путем концентрации на результате при
41 прослушивании аудиокассеты. Она при прослушивании дает
42 позитивный результат, а также восстанавливает в радиусе 27 метров,
43 если она находится в доме или с вами. Многие прикладывают ее к

01 больным местам - боли проходят. Ее нужно носить с собой. При
02 тиражировании форма информации, которая заложена, не меняется.
03 На оставшуюся часть можно записать любую другую информацию,
04 музыку, которая вам нравится, и прослушивать данную кассету. Всё
05 сказанное применимо и к видеокассетам с моими методиками и
06 результатами.

07

08

09 Канонизация событий любого уровня

10

11

12 Вам необходимо найти механизм познания вашего воспри-
13 ятия. Вы занимаетесь системой познания между реальностью и
14 управлением. Решение вашей проблемы, например исцеление, есть
15 система познания: сделать событие таким, чтобы в дальнейшем при
16 любых исследованиях было улучшение и нормализация и ни при каких
17 условиях не было ухудшения. *Вы должны понимать, откуда*
18 *информацию брать, как ею управлять.* Это техника управления на
19 уровне понимания двух структур. Видение - система скрытых
20 процессов. Вы занимаетесь теорией и практикой познания по
21 управлению ситуацией. Проблема, которую вы знали тогда, после
22 прослушивания записи один раз меняется, информационный уровень
23 смещается. *С получением новых знаний у вас появляется новая форма*
24 *информации. Есть некий объем всей информации радиусом два метра*
25 *(в тот момент когда вы пришли).* Вы получили новую информацию
26 - радиус увеличился на 1 мм. Следовательно, вы мыслите другими
27 конструкциями во многом. Это - практика, и вам надо понимать
28 конкретную практику. Форма информации перемещается. Сейчас у
29 вас активной точкой информации является геометрическая область -
30 продолжение указательного пальца левой руки. Если провести
31 прямую линию по ногтю этого пальца, то
32 на расстоянии 2 мм находится сфера диаметром 2 мм. Теперь эта
33 точка наиболее активна. Ее нужно канонизировать на сегодня. Я вам
34 даю каждый раз метод познания. А метод познания - это структура
35 нестатичная. На каждом следующем этапе вы должны познавать нечто
36 новое, чтобы скорость познания была выше скорости процесса
37 болезни, или скорости процесса развития какой-либо негативной
38 информации. Пользоваться информацией надо напрямую. У вас есть
39 процесс, и, чтобы была здоровая ткань, необходимо пользоваться
40 информацией двумя путями:

41 1. Путь познания - уже восстанавливает.

42 2. Когда вы знания начинаете конкретизировать - начинаете
43 их применять.

01 Например, вы начинаете управлять этой информацией по
02 продолжению указательного пальца левой руки. Почувствовали, что
03 сфера там нормализовалась, ощущение приходит позже. Это очень
04 длительное чувство. Когда ощущается - это долго. Вы должны видеть
05 на уровне логики - понимать. Я даю картину понимания.

06 *Смысл заключается в том, что скорость мышления выше*
07 *скорости реакции болезни. У человека возникает защитная среда, через*
08 *которую информация болезни уже не проходит. Как только она*
09 *прекратила проходить - все, болезни нет. Человек сдает анализы,*
10 *которые показывает норму.*

11 Как сделать, чтобы скорость мышления была выше, чем обмен
12 информации другой среды? Теоретически условия все равнозначны у
13 всех объектов информации. *Болезнь - это тоже объект информации.*
14 *Какие-то дела - тоже объект информации.* В будущей картине жизни,
15 в течение событий, какой-то объект будет приоритетным. Тот, который
16 быстрее эту точку пространства займет. Для вас в этой системе
17 управления событиями важно настолько развить информационный
18 обмен с внешней средой, чтобы понять как быстрее занять ту точку,
19 где нет болезни или проблемы, вашей или другого. Это теория и
20 практика. Я посмотрел, как идет динамика. У вас уже очень много
21 клеток преобразовано. Вы должны этот процесс наращивать. Чем
22 быстрее вы наращиваете скорость, тем лучше для вас.

23 Вопрос: «Концентрация на мизинце касается только
24 аденокарциномы?»

25 Ответ: «Нет, это система управления событиями.
26 Аденокарцинома изменяет форму события впереди. Она имеет свой
27 канонический вид. Скажем, эллипсоидальный, если идет речь о
28 20-ти летнем периоде. События, соответствующие этому пальцу, когда
29 вам было 20 лет, имели эллипсоидальную форму. Это конкретно, я
30 здесь ничего не предполагаю. Эта форма уже начала изменяться. Вы
31 должны заниматься не только будущим аспектом, но и понять
32 причину. Почему у вас это произошло, хотя бы на уровне формы
33 информации? Нужно применить принцип сканирования.

34 Вы садитесь удобно и представляете все события своей
35 жизни в виде некой формы возле себя. Она может быть различная и
36 многообразная. Начинаете ее сканировать мозгом. Информация
37 содержится на компьютере в файле, на листе бумаги, либо в форме.
38 Вам нужно просканировать этот массив и найти, где он изменен,
39 если вам проще работать в общем, начинайте с макроструктуры.
40 Просканировали массив, нашли изменение в какой-то области,
41 поняли почему. Нашли темное содержимое, выбросили, вставили
42 светлое».

43 Вопрос: «Как мне понять почему это произошло?»

01 Ответ: «Вам можно не понимать. Вы можете сначала идти хотя
02 бы на ощущениях. Чувствуете, что массив изменен - там неправильно».

03 В каждом человеке есть система канонизации его жизни,
04 система внутренней диагностики, то есть норма жизни социальной,
05 по здоровью и всему остальному. Вы стремитесь найти своего
06 двойника, где все нормально. С помощью него сканируете. Двойник -
07 это ваши события, которые вы сами строите. Я занимаюсь объекти-
08 визацией этих вопросов. Поэтому я вам даю и то, как работать с формой
09 с помощью ощущений. Ощущения могут быть различными, но как
10 дополнительное средство контроля за состоянием они унифицированы.

11 *Организм - герметичная среда. Надо искать точку входа.* На
12 почке может не быть карциномы, но почка может являться проводником
13 на уровне информации. Все органы, все клетки человека - в
14 информационной сфере. В конечном виде он должен быть здоров.
15 Многие люди могут не болеть.

16 *Информация болезни, информационный массив, вводится в*
17 *сферу через контактную точку на внешней поверхности.* Вашей
18 контактной точкой явилась правая почка, когда вам было 20 лет.
19 Информация начала идти туда и постепенно дошла до того, что
20 возникла первичная клетка 10 лет назад. Потом эта клетка начала гасить
21 импульсы в правом полушарии головного мозга. И потом мозг теряет
22 контроль над областью возникновения аденокарциномы - совершенно
23 инородной ткани. Я имею в виду вашу модель информационного
24 обмена. *В каноническом виде человек не имеет болезни. Болезнь - это*
25 *внешняя информация.* Где-то вы ее пропустили внутрь объекта
26 информации, который соответствует здоровому вам. Я говорю только
27 о форме информации. Я не говорю, с чем это связано. Это не суть
28 важно. Вам главное избавиться от заболевания. Конечно, *если*
29 *избавление требует знания, например, сильного учения, тогда это*
30 *необходимо учитывать.* Но, в данном случае, я говорю только о форме.

31
32 Вопрос: «Как мне представить мизинец: в натуральном виде,
33 либо в виде рентгеновского снимка?»

34 Ответ: «Его необходимо представить мысленно, или
35 посмотреть на мизинец».

36 *Время которое я даю, характеризуется наибольшей актив-*
37 *ностью информационных источников, которые соответствуют*
38 *человеку при обменных процессах с внешней средой. Это время*
39 *оптимально для управляющих структур.*

40 *Для того чтобы получать необходимый результат кон-*
41 *центрируясь в любое время, следует использовать переводные величины*
42 *на время произвольной концентрации. Переводные величины*
43 *определяются исходя из закономерностей развития вашего познания.*

01 Следующий элемент управления: вы смотрите внутренним
02 взором вперед. Видите объект информации, соответствующий радуге.
03 Вы должны настраиваться на весь видимый цветовой спектр. А дальше
04 идите без усилий. Сейчас достаточно представить цвет хотя бы
05 мгновение. *Это система управления событиями любого уровня,*
06 *канонизация событий любого уровня.* Даю привязанно к вашей
07 проблеме и с точки зрения ваших познаний. Болезнь - это одна из ваших
08 проблем. Любую проблему формулируете и действуете, значит
09 управляете. Дополнительный рецепт: (система малых концентраций)
10 - 1 столовая ложка зверобоя;
11 - 1/3 чайной ложки пищевой соды;
12 - 200 г кипяченой воды.
13 Размешать, выдержать 3 суток. Профильтровать, выдержать 3
14 суток. Смочить бинт (тряпочку) и поставить на ночь компресс к середине
15 стопы 10 дней подряд. Состав хранится в холодильнике 7 дней.
16 Это средство используется для ионизации тканей.

17 18 19 Метод управления ситуацией в определённое время

20
21
22 Метод основан на том, что *для управления ситуацией*
23 *необходимо знать информацию будущего, и что происходило в*
24 *предшествующих этапах.* Как элементы управления предшествующего
25 этапа подействовали на ситуацию. Провести объективизацию ситуации
26 можно через средства приборного контроля, если это, например,
27 болезнь. Или через норму ситуации, если ситуацией является событие.
28 Средства медицины дают информацию о состоянии человека. Многие
29 болезни развиваются достаточно динамично. Поэтому необходимо
30 знать, как идет управление ситуацией и уметь диагностировать свой
31 собственный результат управления. На этом этапе я даю систему
32 управления через диагностику на своих результатах.

33 Первый элемент.

34 Концентрация внимания на кистях рук и стопах ног с 22 ч 00
35 мин до 22 ч 05 мин. Это концентрация замкнутого цикла, то есть
36 диагностическая концентрация, проводится по мере необходимости.
37 Нужно смотреть на ногти больших пальцев рук. *Концентрируя*
38 *внимание на кистях рук и стопах ног, смотрите на ногти больших*
39 *пальцев* и видите как бы внутренним взором, что есть некие
40 пресекающиеся отрезки, идущие от этих пальцев вверх. Руки, можете
41 представлять произвольно - работает воображение. *Воображение - это*
42 *управляющая структурой система.* Вы мысленно чувствуете, как эти
43 отрезки двигаются, пересекаются. Они могут двигаться очень

01 динамично в разные стороны. Там, где они пересеклись, эту точку
02 запоминаете (отрезок, идущий от правого пальца, пересекся с отрезком
03 от левого пальца). Они обязательно, в течение секунды где-то
04 пересекаются. Значит если вы 4 секунды концентрируетесь, вы уже
05 можете проконтролировать четыре органа. На это нужна практика.
06 Это процесс объективный. Его надо понять. Понять - значит
07 зафиксировать, что первое придет на мысль. Там, где они пересеклись,
08 идет некое свечение. Это есть центр органа, который имеет изменение.
09 Видеоаппаратура фиксирует этот эффект.

10 Вопрос: «Как я могу определить какой орган?»

11 Ответ: «Вы сначала видите центр органа, он светится. Потом
12 попробуйте опустить через правое, левое полушария некие мягкие
13 волны и прощупать, что за орган, понять в соответствии с анатомией».

14 Если не знаете анатомию, то даю следующий взгляд на
15 организм. *Организм распределен на 10 участков, по отрезкам.* Есть
16 система сканирования организма через визуальные наблюдения.
17 Начиная с левого мизинца (слева - направо), организм делится,
18 начиная с ног и заканчивая головой по сегментам. Вы можете
19 концентрироваться на этих же ногтях. Не искать эти лучи, второй
20 элемент, а просто концентрироваться только на больших пальцах рук
21 и затем - на стопах ног. В каком пальце возникает ощущение, такой
22 сегмент организма имеет изменения. Сегменты следующие: мизинец
23 левой руки соответствует нижнему сегменту (0,1 приведённой к 1
24 геометрической длины организма), мизинец правой руки - верхнему
25 сегменту и так далее. Берется вся длина организма: внизу - мизинец
26 левой руки, выше - следующий палец и так далее, на 10 частей. Как
27 только чувствуете на каких-либо пальцах покалывание, активацию
28 кожных реакций при концентрации, переводите внимание на
29 соответствующий сегмент организма. При дальнейшей детализации
30 можно определить орган, клетку, микроэлемент и так далее. Элементы
31 детализации определяются подобно элементам всего организма. Если
32 вы воспринимаете палец другим образом, например, как на
33 рентгеновском снимке, или любым другим образом, на общем фоне
34 неизменённого восприятия, тогда это сопоставимо с ощущениями на
35 коже пальца. Палец, который дает о себе знать, отражает изменение в
36 соответствующей части организма.

37 Второй элемент.

38 Система динамичных клеток.

39 Чтобы через концентрацию на пальце вывести клетку, или
40 переопределить событие, необходимо сначала найти в какой зоне
41 находится индикатор клетки или события. А затем постараться вывести
42 клетку через систему мочевыделения, событие преобразовать
43 через любую внешнюю по отношению к событию информацию.

01 *Концентрацию продолжать на больших пальцах, а не где обнаружена*
02 *негативная информация. Все остальные процессы идут произвольно.*
03 *Правый мизинец, если он дает вам индикацию (нагревается, либо*
04 *другие ощущения) с 22 ч 00 мин до 22 ч 17 мин - это является*
05 *диагностической процедурой. Одновременно - процедура корреляции,*
06 *восстанавливающая вас. Вы можете путем этой концентрации*
07 *клетку, все несоответственно измененное в вас, вывести на уровне*
08 *информации. Я вижу, как осуществляется вывод, через какие клетки и*
09 *способы. Если это интересно, можете понаблюдать за собой по системе*
10 *диагностики. Когда посмотрели, опять переходите к системе*
11 *концентрации, рассмотренной выше. Это метод объективизации*
12 *клеточных структур. Через неделю себя проконтролировали,*
13 *посмотрели, что изменилось. Хотя бы раз в неделю делайте*
14 *диагностику. Можно каждый день или чаще. Чем больше - тем лучше.*
15 *Диагностика и управление начинаются в момент концентрации, а*
16 *реализуются сразу и в течение следующего времени. Через 10 дней вы*
17 *будете иметь первую структуру диагностики и управления организмом*
18 *и событиями.*

19

20

21 Основы познания на разделении фаз организма на уровне 22 информации

23

24

25 *В качестве проблемы рассматривается наркомания. Как и во*
26 *всех остальных случаях, методы, получаемые для решения одной*
27 *проблемы, применимы для решения любых других проблем. Поэтому,*
28 *специальное внимание следует уделить развитию духовных импульсов*
29 *управления информацией средством логического и ассоциативного*
30 *восприятия моих текстов. По отношению к духовному управлению,*
31 *любые проблемы информационно равнозначны.*

32

33 Определение информации

34

35 *Любые объекты реальности являются информацией.*
36 *Воспринимается информация как абстрактная или конкретная*
37 *величина. Ее можно ощутить, и преобразовать ощущения в будущие*
38 *события. Если есть некоторые знания, то они могут изменять*
39 *реальность впереди. Например, если есть знания по сопромату, то*
40 *можно рассчитать на прочность конструкции. Музыкант сможет по*
41 *нотам сыграть и т.д. Эти знания - для управления информационной*
42 *структурой. На уровне логики достаточно понять, что любая*
43 *информация содержится в форме. Книга имеет одну форму, стол -*

01 другую и т.д. Объем видеозаписи при компьютерной обработке также
02 дает форму информации.

03 На логике сопоставления информационных структур я даю
04 систему понимания управляющей структуры. Что есть управляющая
05 структура? *В данном контексте управляющая структура – это,*
06 *первично, ваше восприятие.* Книгу, например, можно воспринимать
07 достаточно просто визуально (при наличии зрения), либо рукой,
08 органами чувств (холод, вода, жидкость). *В рассматриваемой системе*
09 *необходимо воспринимать структуру управления только на уровне*
10 *первичного познания. Этот уровень познания идет параллельно с тем,*
11 *что я работаю на скрытом уровне.* Некоторые называют тонкий мир. Я
12 называю скрытый, неявный уровень работы, который не определён
13 статичным понятием. Я даю эту методику для того, чтобы при
14 восстановлении ситуации, управлении этой ситуацией вами, в том числе
15 и теми, кто слушает, читает, и начинает помогать (мои материалы
16 можно неограниченно тиражировать), событие восстанавливалось до
17 такого уровня, чтобы оно было управляемо в будущем. Тогда появляется
18 постоянная (независящая от любых процессов) устойчивость
19 получаемого результата.

20 В данном событии есть ненормированная структура - прием
21 наркотика. Сам человек тоже должен понимать, что это не норма.
22 События должны быть направлены на идеальное восстановление, когда
23 причины побудительной нет. Я говорю об уровне управления в
24 конкретной ситуации. Но это есть и общая методика управления.

25 Рассмотрим организм с точки зрения разных позиций:
26 ощущение организма и управление. Первое - рассмотрим
27 крупнозернистую позицию восприятия. Когда вы смотрите на человека,
28 можно его дифференцировать как крупнозернистую систему. На
29 уровень ощущений, если вы мысленно проведёте рукой по информации
30 человека, то можно ощутить зернистость. Вы это чувствуете, по схеме
31 преобразования кристаллов. Информативные преобразования
32 обладают свойством подвижности. Умозрительно и на уровне
33 управления их можно двигать так же, как играет пианист и чувствует
34 клавиши. Они могут быть мягкими. Они не аморфные, но они
35 прогибаются как будто бы находятся на зеленой по цвету и мягкой
36 подушке. *Это тренинг ощущений - доступ к управляющей структуре*
37 *человека.*

38 *Второе - система схематичных линий, когда человек*
39 *рассматривается как полостная система, имеющая информационные*
40 *источники до неких плоскостей, разделяющих его по вертикали. Вы*
41 *должны понимать, что я даю привязанно к вашему восприятию. Но это*
42 *общая система управления, которая работает в любом случае. Любой*
43 *человек может этим пользоваться. В каждой полости находится некая*

01 система управления, которая соответствует всем внешним процессам
02 и внутренним.

03 *Дополнительно существует матричная форма* деления по
04 горизонтали, т.е. перпендикулярно вертикальной оси человека.
05 Возникают некие ячейки. Они открыты с двух сторон. *Принцип*
06 *познания человека с этой позиции - проникновение в ячейки сознанием*
07 *со стороны лица и выход через другую сторону.* Когда вы проходите
08 через каждую из ячеек (их можно разбить до миллиона), то можно
09 найти связи между различными структурами. Например, как на уровне
10 информационных областей сердце связано с печенью. *Вы можете*
11 *заниматься этими исследованиями с 22 ч 00 мин до 22 ч 07 мин.*
12 Находитесь в состоянии покоя и занимаетесь исследованием человека.
13 Как только вы нашли связь, так сразу происходит управление по
14 канонизации. *Данный метод управления говорит о том, что*
15 *нахождение направленных связей - это уже и есть канонизация и*
16 *оптимизирующее улучшение информации проблемы.*

17 Путь - это есть путь истины. Поэтому, когда вы находите - вы
18 начинаете управлять. При компьютерной обработке это так называемая
19 система динамичных всплеск, т.е. когда ваше сознание гибкое.
20 Например, человек не хочет отказываться от наркотиков, а вы должны
21 мыслительным процессом идти быстрее его, чтобы управление было
22 эффективным. *В данном случае управление есть скорость мышления.*

23 При рассмотрении данной структуры человека надо
24 понимать, что это только одна из моделей управления. *Существуют*
25 *и другие модели доступа к управляющей структуре.*

26 Теперь рассмотрим, как преобразовать ситуацию, чтобы она
27 была нормирована. *Норма ситуации - это есть безопасность не только*
28 *по линии здоровья, но и по линии всех внешних структур.* Все внешние
29 информации включают безопасность и макрокосмоса, макрообъектов
30 (чтобы не упал метеорит на землю и т.д.). Поэтому при работе со
31 структурной формой информации белковой среды, что соотносится
32 с человеком, надо понимать, что обязательно задействованы
33 макроструктуры. При этом человек является центром, у которого
34 происходят определенные процессы, в том числе, процессы восприятия
35 самого себя, внешней вселенной, болезни, социальной жизни и т.д. В
36 этом плане есть идея неумирания белковой формы. *По прогнозируемому*
37 *характеру белковая ткань не погибает, не разрушается.* Это доказано
38 на физиологических опытах. *Но, если есть наркотическое воздействие,*
39 *то возникает элемент свертывания дальнейшего пути.*

40 Структура ДНК, или пластовая структура белка, отличается от
41 видимой структуры. *Видимы непрерывные пласты.* Они уходят в
42 бесконечность от точки мышления, от исходной точки, если за
43 мышление взять информацию человека. Таким образом, *при*

01 *наркотическом воздействии они начинают свертываться, как*
02 *ковровые дорожки, и приходят к точке. Возникает явление параллакса*
03 *тканевой структуры. Клетка начинает расширяться. Например, в мозге.*
04 *Увеличивается в размерах и требуется следующая доза. Т.е. уплотнение*
05 *информации идет по уровню уплотнения в зависимости от наркотика.*
06 *Вам данную структуру уплотнения важно перевести на уровень*
07 *созидательного уплотнения. Когда уплотнением являются позитивные*
08 *решения в жизни. Канонизировать будущие события. Пусть работает,*
09 *зарабатывает независимо от наркотиков. Вам нужно заменить входной*
10 *источник. Со стороны бесконечности вставить источник типовой*
11 *жизни.*

12 На уровне упрощенного моделирования это концентрация
13 внимания на указательных пальцах рук с 22 ч 03 мин до 22 ч 04 мин.
14 (1 минута). Тренинг: 5 дней концентрации, 1 день перерыва, еще 5
15 дней концентрации. Эта концентрация приводит к тому, что я сказал.
16 Простое чтение сказанного оптимизирует событие.

17 Моделирование ситуации впереди сводится к тому, что человек
18 начинает иметь источником информации будущие позитивные события
19 не наркосреды. При этом речь идет о наркосреде, как об условной
20 структуре. В некоторых случаях это является болезнью. В других случаях
21 может быть что-то еще. *Все это я называю условные информационные*
22 *структуры (наркотики, болезнь, проблемы и т.д.). Они все нейтральны.*
23 Я ввожу понятие нейтральных процессов, где каждая точка зрения
24 нейтральна, каждая структура нейтральна. Зная это, вы должны
25 пользоваться любой точкой зрения, как одним из сегментов
26 информации. Потому что, если это будет консервативная система, то
27 при принятии решения впереди вы можете остановиться на данной
28 системе, а она может уже развиваться к тому времени. Это есть закон о
29 развитии формы информации. Так как в мире все меняется, тогда то
30 что я вам сказал, через секунду обобществляется произошедшими за
31 секунду событиями. Следовательно, *любая информация развивается,*
32 *в том числе та, которую я вам даю сейчас.* К этой информации, как и
33 к любому источнику, есть прямой доступ, т.к. *я вам ее давал на*
34 *осознание частично. Частично в бессловесном варианте.* Здесь
35 возникает необходимость совмещения, когда вам нужны знания
36 мгновенно. Система быстрого знания, когда что-то делается впереди,
37 без акцентирования внимания на неких доводах человека, моделях
38 человека, для спасения человека. Тогда то, что вы прослушиваете,
39 является гарантом того, что *вы уже знания используете на уровне*
40 *вторичных нервных структур.* Т.е. можно уже, этого не вспоминая,
41 все изменить. Этот путь наращивания информации такого плана, *когда*
42 *работает подсознание.* Я пользуюсь понятием сознания и неявной
43 информации, которая не соотносится со знанием. Я даю путь

01 наращивания знания через неявную структуру. Вы должны понимать,
02 что все, что принимается, может приниматься и с точки зрения
03 позитивного знания (которое вам помогает).

04 Знание этого плюс ступенчатая ориентация по моделированию.
05 *Например, есть крупнозернистая структура моделирования, где*
06 *представляется, что сверху стоит человек за которого вы просите.*

07 А снизу (под моделью от этого человека идут некие лучи)
08 находится такой же человек, но меньшего размера. Там, где возникает
09 специфика на вашу точку зрения, турбулентные вихревые потоки (при
10 компьютерной обработке это четко видно), где они начинают
11 замыкаться, в этой зоне обрисовывается орган, который страдает. *Эта*
12 *система диагностическая, но она крупнозернистая. Т.е. зерно знаний*
13 *находится вне знаний.*

14 Философский подход - асегментарная структура. Поэтому есть
15 еще пластовая структура. *Например, один из пластов - кожа человека*
16 *и по коже ищутся все органы. Считаете, что кожа - поверхность, и вы*
17 *сосредотачиваетесь на всем объеме информации, соответствующей*
18 *коже, и первые знания, которые приходят к вам, есть проблемы. Они*
19 *могут быть связаны не только с болезнью. Человек шел и травмировал*
20 *руку, например, это может быть проблема*
21 *при таком плоскостном моделировании. Могут быть видны структуры*
22 *макрокосмоса, воздействие радиации, метеорита и т.д.*

23 Хорошо помогает опорная точка при диагностике техники.
24 Видно, не будет ли аварии с техникой и т.д. Есть так называемая система
25 познания - система целевых привязок, когда по цели движения объекта
26 вы формируете внешний мир. Ситуация такая: мир вокруг вас - вы его
27 формируете. Если человек движется на каком-то транспорте или живет
28 в технократическом обществе, то отсюда можно понять законы
29 функционирования безопасности: как техника должна быть безопасной,
30 как химические вещества должны быть безопасны.

31 Следующий тренинг - вам надо подумать. У меня система
32 такая: после одной информационной обработки можно делать
33 прогнозный протокол (вычисляется функция - какое количество работ
34 надо провести, чтобы была нормализация событий). В будущем можно
35 узнать данные обработки и посмотреть, что требуется для написания
36 прогнозного протокола.

37
38
39
40
41
42
43

01 Оптимизация будущих событий

02

03

04 Свойства данного материала:

05 1. *Радиус действия* (оптимизация событий) *до 71 м.*
06 *Достаточно* иметь текст материала в указанных пределах.

07 2. *Содержит восстановительную систему знаний* скрытого
08 *неявного* плана по изменению информационных канонических
09 *областей*. Знание того, что изменено на уровне информации, приводит
10 к сознательной компенсации. С течением времени идет восстановление.

11 3. *Методы управления* конкретной информацией на уровне
12 конкретных действий.

13 Диапазон пациентки (отправная точка информации, перечень
14 измененных структур):

15 1. Аденома щитовидной железы.

16 2. Сахарный диабет.

17 3. Кожный зуд.

18 4. Сердечно-сосудистая патология.

19 5. Миома матки.

20 6. Мастопатия.

21 7. Я ввел сразу еще дополнительно структуру лимфатической
22 системы.

23 Данная структура управления унифицирована. Я буду давать
24 метод управления практический. Теория имеет практику познания.

25 Использовать этот аппарат можно не только для данной проблемы, но
26 и любой другой. *На уровне оптимизации будущих событий необходимо*
27 *рассматривать два этапа с точки зрения устройства информации,*
28 *соответствующей человеку.*

29 1. Первый этап - информация будущих событий, когда человек
30 рассматривается как система горизонтальных плоских слоев.

31 Фактически, если рассматривать более подробно, например, на сутки
32 или более вперед, то на человека можно смотреть как на форму
33 информации, имеющей формат человека. Информационный двойник
34 в пластовом варианте по горизонтальному уровню. Система
35 уплотнения архивации информации.

36 2. Второй этап - рассмотрение информации прошлого
37 принимается как система вертикальных слоев.

38 3. На уровне настоящего времени реальных событий,
39 воспринимаемых сознанием, идет восприятие информации в виде
40 перекрещивания (крестообразных структур в различных областях
41 сверху, снизу и т.д.).

42 Событие на уровне информации строится таким образом, что
43 перекрещивание этих структур может сопровождаться на уровне

01 восприятия, объективных замеров, приборных замеров следующими
02 позициями.

03 *Когда работает сознание человека, т.е. восприятие активное,*
04 оно может быть сосредоточено на событиях прошлого, будущего или
05 настоящего. Реально оценить, что в этот момент есть именно это время
06 и человек находится именно в этом времени, надо специально путем
07 активации внимания. *В любые другие моменты (80% времени)*
08 *возникают структуры динамического сознания, когда оно рассеяно.*
09 Концентрации по времени нет.

10 Система концентрации, которая будет даваться, основана на
11 том, что идет перекрещивание многих процессов, которые относятся
12 к будущему промежутку времени и прошлому. При совмещении этих
13 информационных двойников возникает структура построения
14 фундамента для будущих событий.

15 По данной позиции надо понимать, что *временной интервал -*
16 *интервал данного часового пояса.* Если человек находится в пути, то
17 привязкой будет часовой пояс данной местности. Поэтому система
18 координат *выбрана в привязке ко времени местности и практиковать*
19 *по данной методике надо в соответствии с той местностью, где*
20 *человек находится.* Временные интервалы достаточно условны с точки
21 зрения восприятия. При сверхбыстрых процессах, например, спин
22 электрона, идут некоторые позиции, которые говорят о том,
23 что изменена временная координата. Поэтому надо учитывать,
24 что осозная *время, мы воспринимаем только как одну из точек*
25 *координат привязки сознания к неким социальным факторам для*
26 *внешнего мира.* Когда мы говорим об управлении информацией, речь
27 будет идти об управлении любой формой информации, в которой
28 понятие времени информации, в том числе для камня, твердого
29 вещества, любого элемента, отсутствует. Поэтому надо уметь
30 преобразовывать временную структуру.

31 Для управления событиями надо уметь преобразовывать
32 временную структуру в ту сторону, чтобы в будущем времени было
33 становление информации. *Нужно уметь эту область отделять.*
34 *Область, где время существует с точки зрения нашего восприятия,*
35 *и область иных объектов информации, для которых эта среда*
36 *нейтральная.*

37 Предположим, для цинка, магния, железа, находящихся в
38 организме как элементы вещества, понятие времени исключено из
39 области информации. Поэтому, чтобы иметь доступ в эту область
40 информации и управлять железом (Fe - феррум - химический элемент)
41 - увеличить концентрацию особенно при аденоме щитовидной железы,
42 то необходимо иметь доступ в эту область информации. Поэтому даю
43 специфику доступа к информации. *Доступ к информации - это умение*

01 *аппроксимации. Необходимо иметь унифицированную систему*
02 *доступа к любому источнику и стоку информации. Источник - зона*
03 *активного выделения информационных областей. Сток - туда, куда*
04 *визуализированно, на скрытом уровне, информационные области*
05 *входят. Я предлагаю систему, что на траектории пути от источника*
06 *до стока найти точку входа информации. При этом, если даже иметь*
07 *понятие времени, а структура железа отделена от этого понятия, то*
08 *можно на переходном этапе войти в информацию железа, магния,*
09 *цинка и др. металлов, вещества, любого в принципе процесса. Я*
10 *специально ввожу систему времени только как восприятие человека.*

11 *Есть второй путь, так называемый путь параллельной*
12 *аппроксимации, когда на уровне информации рассматривается, что*
13 *для человека время, и рассматривается идентичный процесс для*
14 *любого другого процесса объекта информации. Аппроксимация*
15 *совмещения идет на уровне тождественных геометрических*
16 *структур. Например, для человека время - это область в виде*
17 *параллелепипеда в районе щитовидной железы для одного из уровней*
18 *восприятия. А для камня такая же область характеризует положение*
19 *камня в пространстве в отношении геометрической среды. Я говорю*
20 *о практических структурах подтвержденных исследованиями.*
21 *Совмещение, чтобы понять структуру управления, например,*
22 *увидеть, понять внутреннюю структуру камня. Фактически это есть*
23 *развитие иррационального видения - ясновидения. Процессы*
24 *ясновидения дают возможность управления. Чтобы понять, надо*
25 *уметь совместить понятия времени своих структур восприятия и*
26 *другой информации. Новая точка зрения, которую я даю, и есть система*
27 *выхода на управление. Цифровым образом это все замеряется и это*
28 *видно - унифицировано.*

29 *Далее даю систему совмещения, когда вы выводите свой*
30 *информационный уровень (событийный уровень будущего -*
31 *горизонтальных пластов) в настоящее время, чтобы построить*
32 *события будущего. Одновременно необходимо учесть события*
33 *прошлого. Т.е. прошлый двойник тоже должен быть здесь. Возникает*
34 *структура такого характера: вы что-то ели раньше, более активные*
35 *вещества как органические, так и неорганические. Они не*
36 *совмещались с информацией вашего тела в прошлом. В будущем эту*
37 *структуру вы точно пока что не предполагаете: что будете есть через*
38 *2...3, 50 лет. Поэтому эти структуры из будущего, называются зонами*
39 *предполагаемой информации, (в питание не будет входить, например,*
40 *сероводород и прочее, несъедобное). С другой стороны, в прошлом*
41 *совершенно точно есть органическая и неорганическая структура.*
42 *Предположим, что событие надо построить так, что вы обследуетесь*
43 *и ничего абсолютно нет - здоровый человек. Диагноз - это всего лишь*

01 состоянии здоровья. А существует еще внешняя инфраструктура, т.е.
02 событийный уровень (чтобы у машины не было аварий, чтобы не было
03 проблем в принципе и вообще в информационных структурах).
04 Поэтому здесь необходимо учитывать, что информационная структура
05 управляющего порядка может быть завязана следующим образом.
06 Скажем, есть некий человек - партнер, может быть визуально высокого
07 роста, мощный человек. Но его информация может проецироваться
08 на 5 лет вперед на цинкосодержащее вещество, которое когда-то было
09 применено в пищу. Информация может пересекаться совершенно
10 неопределенным, с точки зрения логики, образом, с прошлыми
11 моментами или будущими. Необходимо понимать, что я даю теорию
12 познания и практику познания. Это одна из точек зрения, один из путей
13 управления. На основе этого подхода можно строить большое
14 количество путей и структур управления. Я даю уже привязанно к
15 цифровой обработке математической и то, что привязано на
16 восприятие.

17 Были рассмотрены три позиции: будущее, прошлое, настоящее.

18 Структура их совмещения дает информативную структуру
19 правильной формы в будущем.

20 Причем, должна давать постоянно одну и ту же форму.
21 Возникла проблема - ее необходимо выровнять. Чтобы не просто не
22 было диагноза через какое-то время, а чтобы его вообще не было при
23 условии бесконечной жизни. Всегда необходимо работать на уровне
24 бесконечных процессов. Математики работают с бесконечными
25 областями и приводят к результатам, заключенным в каноническую
26 форму в виде уравнения.

27 Система оптимизации на уровне познаний

28 Существует структура крестообразных пересечений. Дано было
29 введение в конкретный тренинг по данной проблеме (диагноз).
30 Структура пересечений прошлых и будущих событий сформулирована,
31 если брать параллелепипед в районе щитовидной железы. Он изменен
32 по форме. Пересечение горизонтальных и вертикальных областей дает
33 параллелепипед. Ширина -(координата от человека) 2 см, вдоль
34 человека - вертикаль 3 см, длина 4 см. Параллелепипед высвечивается
35 и при цифровой обработке он виден. Грани его должны быть в прямом
36 видении, и вокруг него должна находиться сфера радиусом примерно
37 8 см. Причем, центр сферы должен находиться на пересечении
38 диагоналей одной из максимальных плоскостей в центре. Поэтому есть
39 сейчас определенное смещение по геометрии этой зоны. Зона смещена
40 таким образом, что сфера деформирована сверху на 2 см. Одна из
41 сторон (маленькая) параллелепипеда по верхнему правому краю, если
42 смотреть со стороны вашей спины, уменьшена на 1 см. Т.е. две зоны
43 деформации данной информации от канонического уровня. Чтобы

01 привести к каноническому уровню, необходимо понять, где
02 пересечение горизонтальных и вертикальных слоев дает сферический
03 образ.

04 *Система сфероидального мышления - это процесс наиболее*
05 *быстрой обработки информации и обмена информации.* Компенсация
06 информативных структур происходит, когда, например, эта сфера дает
07 большую скорость обмена информации, чем система плоскостных
08 структур, таких, как пластовость внутри параллелепипеда. Если
09 рассматривать пластовость внутри параллелепипеда, как ряд просто
10 горизонтальных и вертикальных слоев, то есть найти участки
11 совмещения будущих и прошлых событий, и акцентировать внимание
12 на пальцах рук, например, указательных с 22 ч 00 мин до 22 ч 05 мин,
13 то тогда идет проекция этой структуры на внешнюю сферу, и
14 границы сферы начинают выправляться. То есть фактически
15 концентрация внимания на пальцах в данное время дает управление
16 ситуацией впереди. *Ракурс данного метода основан на том, что зная*
17 *время и место концентрации внимания, можно управлять ситуацией.*

18 Но существует структура, например, когда человек спит.
19 Работает с сознанием неактивно. *На данное время есть структура*
20 *втирания определенных трав в определенные участки тела.*
21 Необходимо взять сейчас назначение по втиранию трав. *Это система*
22 *опять же управления событием, где учитывается не просто*
23 *восстановление тканевой структуры, а именно, оптимизация*
24 *событий.* Некоторые тканевые структуры желателно восстанавливать
25 так, чтобы впереди событие оптимизировалось гармонично. То есть,
26 чтобы быстро восстановить ткани, необходимо понять весь
27 предшествующий ход событий, который формировал данную ткань.
28 Потому, что *каждая клетка ткани реагирует на всю внешнюю*
29 *информацию, все внешние инфраструктуры.* Включая Чернобыльский
30 взрыв и все прочее. Поэтому важно понять: чтобы информацию
31 восстанавливать, канонизировать, надо уметь без ущерба каких-то
32 информационных структур выправить свою структуру. Это есть
33 концепция самопознания системы управления.

34

35 Резюме

36

37 Существует информационный фон, информационный
38 логический двойник неявного плана (скрытый), который определяет
39 реальность события в прошлом, будущем и настоящем. *В настоящем*
40 *- это система перекрестных областей вокруг анатомического тела.*
41 *В будущем - это информационные структуры горизонтального плана,*
42 *в прошлом - вертикального.* При пересечении они могут давать
43 определенные параллелепипедальные зоны. Они могут иметь

01 изменения деформационные. Например, соответственно диагнозу или
02 какая-то социальная, финансовая ситуация в жизни,
03 которую необходимо уравновесить или оптимизировать. *Чтобы*
04 *оптимизировать, необходимо выйти на скорость мышления*
05 *большой характеристики, большей частоты.* То есть ясновидение,
06 контролировать область шире. Для этого существует система
07 концентрации внимания. То есть *внимание на пальцах дает*
08 *сфероидальные проекции.* Практически выходим на большие по
09 интенсивности зоны мышления. Более точный процесс, как это
10 происходит на участке спинного мозга, головного мозга, клеточной
11 структуре, я даю на специализированных курсах.

12 Необходимо постараться понять методiku на уровне
13 фундаментальных законов мира.

14

15

16 Структура связи между определенными органами

17

18

19 *Существует достаточно явная связь на уровне определенных*
20 *геометрических конструкций между органами. Она прослеживается*
21 *достаточно просто и может быть зафиксирована в статике в виде*
22 *определенных информационных сфер.* Но существует еще связь между
23 органами, так называемая точечная структурная форма, когда
24 периодически в какие-то промежутки времени проявляется светящийся
25 образ (который фиксируется в оптическом диапазоне). Если процесс
26 наблюдается, то он объективный. Эти импульсы являются источниками
27 информации. По цветовому ракурсу: светлые тона - источники, темные
28 -стоки. *Процесс, соответствующий щитовидной железе, это процесс*
29 *макроконтроля за функциями клеточной структуры, за органами.*
30 Специфика этих микроимпульсов, которые происходят от щитовидной
31 железы, такова, что возникновение логической детерминированной
32 связи не прослеживается. Просто есть определенная заложенная
33 функция проявления ракурса влияния щитовидной железы и функция
34 эта временная. Если рассматривать этот точечный импульс *через*
35 *каждые 5 минут в области правой ключицы (идет сканирующий*
36 *импульс), то это и есть функциональное свойство щитовидной*
37 *железы. Я сейчас взял только ключицу и, именно, через 5 минут.*
38 *Пикосекундный импульс 10^{-9} сек проявляется. Это информация*
39 *работы щитовидной железы.*

40 *Когда ткани начинают претерпевать изменения по*
41 *объемному составу, то тогда этот импульс начинает искажаться.*
42 *Он начинает принимать зигзагообразную молниевидную форму. В*
43 *норме должны быть прямые лучи. Конструкция управления*

01 щитовидной железой - это периодически возникающие лучи,
02 возникающие в разных клетках, в разных органах. Происходит
03 сканирование при замерах. Чтобы эти лучи работали в норме, эту
04 информацию надо канонизировать, приводить к прямолинейным
05 лучам, идущим к разным органам именно от физического центра
06 щитовидной железы. Для этого существует определенный тренинг.
07 Тренинг заключается в том, чтобы проводить концентрацию на
08 указательных пальцах рук и больших пальцах рук и ног с 22 ч 17 мин
09 до 22 ч 27 мин. Если идут пересечения с разными параметрами, просто
10 надо выписать в таблицу и хотя бы их считать. Просто, на
11 первый раз, управлять усложненной конструкцией, может быть,
12 проблематично. Поэтому можно сначала считать и постепенно это
13 войдет в норму, и считывание компенсирует тренинг параллельного
14 мышления. Почему я говорю сразу про систему концентрации? Потому
15 что условная связь между этой концентрацией
16 и этими импульсами достаточно проста. Она заключается в том, что
17 *рецепторы щитовидной железы проявляются в виде статичных*
18 *источников. Именно в этих тканях: указательных и больших пальцах*
19 *рук и больших пальцах ног. Именно в этих объемных тканях*
20 *проявляются эти рецепторные тканевые характеристики, как*
21 *рецепторы-излучатели.*

22 Когда вы концентрируетесь, вы одновременно направляете все
23 эти лучи. В первом волновом варианте видно такое свойство. Я
24 специально не поясню глубокую структуру связей, чтобы вы уже, как
25 упражнение, это сами домысливали и строили свои конструкции.

26 Вопрос: «На каких пальцах концентрироваться
27 одновременно?»

28 Ответ: «На 6-ти пальцах. Указательные пальцы рук и большие
29 пальцы рук и ног. *Представлять, что идут лучи одновременно на все*
30 *эти пальцы от щитовидной железы.*»

31 Если пересекаются (система вторичного мышления), можно
32 представлять многообразную форму. То есть в одно время могут
33 пересекаться разные какие-то тренинги.

34 Вы можете потом сами себе назначать. Но не раньше, чем через
35 месяц».

36 Вопрос: «Я могу что-то видеть?»

37 Ответ: «Я вам даю систему иррационального видения. В чем
38 это видение заключается? Сначала есть то, что говорю я, что можно
39 видеть средствами объективного контроля. Потом, когда вы это знаете,
40 вы начинаете практиковать, для вас это становится нормой. Но это
41 физиологическая норма, в том числе. То есть информационная норма
42 переходит в физиологическую. *Цель такая, чтобы вы знали, где на*
43 *уровне информации идут изменения геометрические и приводили к*

01 *норме. Как только к норме привели, у вас и физиологические*
02 *соответствия должны быть по канонам в норме. Все зависит от*
03 *скорости вашего тренинга. Я вам даю по времени на первый месячный*
04 *курс. Вы делаете то, что говорю я. Это система познания. Имея*
05 *стартовую базу, вы можете ее развить сколько хотите. Вы сейчас пришли*
06 *со своими проблемами. А через 20 лет они могут меняться. Вы должны*
07 *иметь инструмент в руках, который бы вам позволял управлять. Я даю*
08 *одну из своих точек зрения, как теорию и практику познания».*

09 Вопрос: «Как далеко держать пальцы?»

10 Ответ: «Их нужно не держать, а представлять. Я даю тренинг
11 управления без движения рук и ног. Вы можете заниматься любой
12 деятельностью, но стараться уже управлять».

13 Вопрос: «Мне показался шарик. Это может быть?»

14 Ответ: «Это иррациональное видение. Вы правильно
15 воспринимаете. Начинаете видеть сферообразные сегменты. У вас
16 достаточно правильный путь. При цифровой обработке информации,
17 то что вы чувствуете, это все объективизируется. То, что вы начинаете
18 видеть, это и есть система управления. Это то, чего я добиваюсь, вообще
19 говоря».

20 Вопрос: «То, что я вижу, мне хочется еще раз посмотреть».

21 Ответ: «Вы должны на будущее знать, что идет смещение
22 некоторых объектов по времени. То есть в какой-то момент, в каком-
23 пространстве объект есть. В другом пространстве он может
24 быть другой формы. *Вы должны быть в курсе, что повторения*
25 *необязательны.* Предположим, с камерой при видеозаписи могут
26 быть повторения. Одна и та же форма. Одна и та же одежда. *А*
27 *информационные области, они очень переменчивы.* Поэтому то, что
28 вы начинаете видеть, это ваша область представления. Она существует.
29 Она может замеряться. То есть любая форма мыслительной
30 деятельности, форма представления может замеряться. Так можно даже
31 чертежи чертить. Мыслительная конструкция замеряется. Переводится
32 на сканирование (графопостроитель) и виден чертеж. Это практика
33 объективизирования. То, что вы видите, у вас это управление. Есть
34 структура управляющая, а есть нейтрального типа. Я вам даю
35 управляющую структуру. То, что вы видите, вы правильно видите.
36 Поэтому следует развиваться не на повторяемых образах, а на развитии
37 собственной системы информационного контроля. Развивать свой дух.
38 Желательно больше концентрироваться в области шейного отдела
39 позвоночника».

40 Вопрос: «Я должна просто представить, ощущать этот отдел?»

41 Ответ: «Вы же ощущаете свой шейный отдел позвоночника
42 до грудного. То есть хотя бы геометрически можете понять. Вы просто
43 берете одну отправную точку и там концентрируете внимание, а потом

01 начинаете видеть опять эту сферу. Это система большей объективизации
02 процесса. Можно чувствовать. Многие мысленно рукой проводят.
03 Потом делается цифровой замер и это совпадает. Дело в том, что эти
04 области достаточно объективны. Они имеют повышенное давление,
05 иногда имеют температурный ракурс, цветовой ракурс и т.д. Я вам даю
06 миропонимание управления этой скрытой материей. *Знание законов и*
07 *форм управления, это уже управление физической реальностью.* Это
08 не самоцель - управление только физической реальностью. Можно
09 управлять внешними структурами по макропониманию. Но, наиболее
10 динамично контролируемая форма, например, диагнозы или какие-то
11 дела личные событийного плана. Поэтому вам надо скоординировать
12 на практику. Провели комплекс упражнений. Посмотрели в практике,
13 что за какое время достигнуто. Опять провели систему адаптации,
14 корреляции своих знаний. Этот путь может быть очень быстрым.
15 *Преимущество сознания в том, что процесс можно отслеживать*
16 *буквально непрерывно.* Если вы, предположим, принимаете траву, то
17 она действует только локально на данный промежуток времени. И то
18 она действует локально. А каждая функция сознания действует всегда
19 на макроуровне. В этом плане *вы должны постараться иногда*
20 *выходить в систему компенсации.* То есть, есть ли смысл выпить какую-
21 то траву, либо компенсировать данный процесс путем нового познания.
22 *Есть процессы, которые, на моей практике, можно оптимизировать*
23 *только через систему познания.* Например, когда процесс сложный -
24 разрушения тела, тогда действует только система познания. Травы здесь
25 уже мало конструктивна. *Поэтому для восстановления здоровья надо*
26 *входить в тренинг и корреляцию на практике.* Хотя на практике тренинг
27 может решать все проблемы. Даже корреляции не требуется. *Главное*
28 *знать, какие формы и где расположены.* Тем не менее, я логически
29 думаю, что желательно ставить конкретные задачи, видеть их решение
30 и смотреть за какое время решение совпадает с вашей практикой. Тогда
31 надо развивать то, что называется ясновидением, иррациональным
32 видением. У вас эти элементы после первого раза появились».

33 Вопрос: «Какими знаниями необходимо обладать?»

34 Ответ: «Надо иметь первичный принцип. Человек, если он не
35 имеет знаний и не имеет никаких подручных средств для спасения
36 самого себя, то у него есть только принцип своего собственного
37 мышления. Принцип собственного мышления на уровне логики может
38 строить машины, например, и т.д. Но, в данном случае, речь идет о
39 спасении в какой-то конкретной ситуации, управлении собой и
40 событиями. Поэтому *надо понимать, что речь идет о*
41 *фундаментальном смысле бытия, где есть управление внешней*
42 *ситуацией через систему внутреннего духа, внутреннего познания.*
43 Поэтому, прежде всего, при концентрации надо исходить из этого, что

01 это силовая характеристика. Она основана на определённых скрытых
02 законах, которые объективизируются. Можно посмотреть на цифровом
03 анализе. Но речь будет идти о том, что компьютер – это всего лишь
04 локальная часть наблюдений. Причем, расчетная часть. А вам нужно
05 уметь все свои внешние информационные структуры понимать.
06 Концентрация должна входить из учета всех факторов. Ставится
07 проблема - делается концентрация. Один из методов, который я сейчас
08 даю - это решение каких-то проблем. Но, в будущем надо понимать,
09 что желательно закладывать развитие в концентрацию. Даже сейчас
10 надо понимать тонкости, ракурс, подход: с какой стороны, под каким
11 градусом и т.д.».

12 **Вопрос:** «Как часто проводить работу с Вашими
13 материалами?»

14 **Ответ:** «Желательно – не реже раза в день. Но, можно сколько
15 угодно часто. Приходили люди после диабета. Глаз практически не
16 видел. Человек слушал аудиокассету несколько раз в день - глаз
17 восстановился. В других случаях исцеления происходили от
18 присутствия моих текстов в радиусе пяти метров. Практически всегда
19 мысленно обращаются ко мне. Это конкретные случаи. За счет
20 интенсивности работы с моими материалами и многократного
21 мысленного обращения ко мне с конкретными обращениями, процесс
22 восстановления и оптимизации убыстряется».

23 **Вопрос:** «Я слушаю аудиозапись с Вашими лекциями, читаю
24 Ваши материалы и Вы мне помогаете?»

25 **Ответ:** «Естественно, я работаю со всеми кто мысленно
26 обращается ко мне, читает мои тексты, слушает аудиокассеты с моими
27 знаниями, смотрит телепередачи с моим участием и так далее. Чем
28 глубже и быстрее вы поймете мои знания, тем больше практических
29 методик будет у вас, тем меньше проблем в будущем».

30 **Вопрос:** «Мною всегда руководило прошлое. Я о будущем
31 совершенно не могу думать. Я только вчера почувствовала себя
32 немножко в будущем».

33 **Ответ:** «Я понял. Я вам дам конкретный тренинг. Пред-
34 положим, сейчас 22 сек, а вот сейчас смотрю - уже 25 сек. Сравните
35 два своих состояния с точки зрения концентрации на пальцах. В какое
36 время, как вы концентрируетесь? Казалось бы, это однотипная линия
37 восприятия. Но есть разница для щитовидной железы, где есть точка
38 совмещения событий будущего и прошлого на уровне геометрии.
39 *Чтобы себя чувствовать в будущем, достаточно просто в правой
40 зоне щитовидной железы сфокусировать внимание. Или же
41 сконцентрировать внимание на мизинце правой руки. Это будет ваше
42 состояние будущего, где-то в районе одних суток».*

43 **Вопрос:** «Мне надо понять это чувство?»

01 **Ответ:** «Да, можно формой информации. Это тренинг формы
02 будущей информации. Но реально вы конечно будете находиться здесь.
03 Есть такая структура развязки, как клубочная форма информации. *Идет*
04 *развязка информации по клубочковой форме.* На цифрах это видно. Вы
05 когда в форму будущей информации входите, то каждый ракурс
06 соединительной ткани, когда вы достигаете этого будущего, видно, как
07 развязывание клубка. Видно, как он уменьшается и закручивается. *В*
08 *районе правого плеча этот клубок есть сфера диаметром 14 см.* Она
09 уменьшается и этот маленький клубок проходит через желудок, сердце
10 и доходит до щитовидной железы, и там уходит в подкорку».

11 **Вопрос:** «Клетка - менее важное?»

12 **Ответ:** «В данном случае мы говорим о нем. Он все время там
13 фигурирует. *Нельзя сказать, что клетка - это менее важная ткань.* Я
14 всегда отношусь нейтрально к любой информации. Я просто показываю
15 механизм, как идет разматывание будущего аспекта. То есть *работа с*
16 *будущим - это работа, в том числе, с формой информации.*

17 **Вопрос:** «Я своими эмоциями закладываю что-то в
18 будущее?»

19 **Ответ:** «Если выражать пассивность, получается пассивность.
20 Есть проблема, вы ее преобразуете, решаете. Постарайтесь найти
21 оптимальную структуру управления. Используйте разные ракурсы
22 текущего понимания и состояния для быстрого достижения результата
23 управления и спасения. Существует элемент такого плана. Для развития
24 системы иррационального видения надо заниматься концентрацией
25 внимания на стопах ног с 22 ч 00 мин до 22 ч 05 мин. *Фактически*
26 *происходит активация подкорки головного мозга. Это один из*
27 *элементов. То есть многие вопросы можно решить через систему*
28 *концентрации и придут конкретные ответы.* Вы имеете доступ к
29 информации. Не просто видите форму, но и получаете конкретные
30 ответы. Информация динамична, ее можно изменить, преобразовать.
31 Так же как можно получать нужные ответы».

32 **Вопрос:** «Человек рождается с заложенной информацией?»

33 **Ответ:** «Естественно. Заложенной информации очень много.
34 Ее можно изменить. Я вам даю метод управления без ущерба для всех
35 других сторон».

36 **Вопрос:** «Что такое наследственность?»

37 **Ответ:** «*Наследственность - это тоже информативная*
38 *структура, где есть событийный уровень. Вы больше внимания*
39 *уделяйте информации, соответствующей вашему здоровью. Это может*
40 *быть не только ваш организм. Это может быть экологическая среда,*
41 *внешние события и т.д. Наследственность тоже можно преобразовать*
42 *такими же методами. Закон таков, что чем больше вы восстанавливаете*
43 *наследственную линию, то есть чем вы здоровее, тем более здоровыми*

01 будут ваши будущие поколения. То есть вы делаете только пользу. Не
02 существует понятия перетягивания болезней. *Если вы хоть на одну*
03 *элементарную субстанцию, на одну клетку, улучшили, вы улучшили*
04 *все везде. Я даю развитие по закону всеобщих связей. Поэтому*
05 *улучшение в одной области всегда влечёт за собой улучшение везде, и*
06 *происходит через соответственное улучшение всех связей в процессе*
07 *работы. В связи с этим, мои знания определяют созидательную*
08 *структуру управления. Поэтому их можно распространять без*
09 *ограничений. При этом выполняется принцип спасения, говорящий о*
10 *том, что чем больше моих знаний будет освоено, тем быстрее*
11 *реализуются практические принципы спасения.*

12 Точки зрения могут меняться. Можете выйти в другой ракурс.
13 Захотите, смотрите одним способом, а захотите - другим. Чтобы войти
14 в промежуточном варианте в область информации, есть определенный
15 тоже тренинг: с 22 ч 17 мин до 22 ч 22 мин. Концентрация на
16 указательном пальце правой руки. Там уже путь будет более
17 корректным.

18 Вам работать желательно поэтапно. Есть уровень организации
19 «формы».

20
21

22 **Информационные структуры**

23
24

25 Свойство декларативности информационных структур,
26 представительское, когда первичная информационная
27 структура воспринимается какими-то тканями организма, или некоей
28 субстанцией, относящейся к человеку. Эта структура может отражать
29 информацию, но не соответствовать по форме структуре управления.
30 Там нужна корневая управляющая структура, где при любых
31 преобразованиях сохраняется основная матричная каноническая
32 форма.

33 *То есть, базисная информационная структура*
34 *которая управляет в любой области информации. Декларативная*
35 *представительская структура может иметь такую же форму, но*
36 *ее отличие состоит в конфигурации формы по внутренней проекции.*
37 Имеется в виду внутренняя проекция - это не то что взять сферу и
38 срезать ее напополам и посмотреть, что внутри. А внутренняя
39 проекция с точки зрения восприятия сознания. *Я все даю только с*
40 *точки зрения восприятия сознания.* Поэтому здесь надо рассматривать
41 именно то, как ваше восприятие позволяет эту проекцию увидеть. Т.е.
42 если вы приближаетесь к некоей сфере информации, то при
43 соприкосновении внутренняя проекция может предстать как

01 однородной средой, равной в разных направлениях, то есть базисная
02 форма. И может быть представлена как некое многообразие в виде
03 уходящего вверх цилиндра. Или, например, есть так называемая лента
04 Мебиуса - все время двигать по одной стороне и нет пересечения с
05 другой стороной. Некие такие бесконечные структуры
06 визуализируют при объективизации неких коридорных структур. И есть
07 соприкосновение с управляющей структурой. Оно происходит только
08 на уровне скоростного рефлекса. Т.е. когда вы смотрите на
09 информацию, то управляете только в промежутке их динамического
10 движения. На данном этапе восприятия, конечно. Я говорю только
11 для данного времени, данного места, для расширения системы
12 сознательного восприятия.

13 *Если рассматривать такую структуру как болезнь (информацию*
14 *болезни, нежелательного направления события), то это*
15 *информация динамическая. Т.е. загадывается структура*
16 *накопления информации и потом какое-то ее следующее изменение -*
17 *характеристики: разрушение, преобразование и т.д.. Эта динамическая*
18 *структура на уровне скоростного рефлекторного восприятия сознания,*
19 *управления заключается в том, чтобы уметь своевременно понять в*
20 *какой точке приступить к управлению. Система такова, что*
21 *приступить к управлению в скоростном варианте можно и на стадии*
22 *тоже. Достаточно найти систему концентрации внимания на*
23 *подкорке. Так как подкорка - область не визуализированная физическим*
24 *зрением, то дается аппроксимирующая структура на органах. Это*
25 *указательные пальцы рук.*

26 Концентрация с 22 ч 45 мин до 22 ч 47 мин, две минуты.
27 Концентрация плюс еще динамика зеленого цвета. Именно не
28 представление о зеленом цвете, а так называемое понятие динамики
29 зеленого цвета. Как формируется зеленый цвет, как он изменяется, как
30 он движется в скрытом мире, и какая форма информации соответствует
31 зеленому цвету. Т.е. это есть структура изучения. Это будет уже как
32 задание. Надо любую форму информации изучать с точки зрения
33 динамической структуры. Есть понятие как зеленый цвет. Следует
34 задуматься над вопросами и ответить на них. Что такое зелёный цвет
35 с точки зрения информации? Где геометрически это находится? Как
36 можно управлять этой динамикой, если изменять форму, чтобы
37 изменять событие впереди и т.д.? Такой же метод может быть применен
38 к любому другому событию. Я говорю о зеленом цвете с точки зрения
39 присутствующих данных. Желательно понимать, что он имеет
40 структуру первичного выхода до следующего этапа. *Можно выйти на*
41 *голубой цвет, фиолетовый и т.д. И работать уже с комплексом цветов*
42 *по конструктивному формированию событий, когда можно*
43 *разложить цветочные элементы и получить событие нужного спектра.*

01 На нужном спектре - это уже тоже событие, какое вы хотите. Но зато
02 это более привычно для формирования. Если сначала рассмотреть в
03 каком спектральном диапазоне, в какой форме находится событие
04 впереди, и захотеть извлечь какой-то сегмент, и заменить его, *то можно*
05 *просто мысленно сменить спектр и событие формируется*. Это
06 называется спектральной структурой формирования событийного
07 плана. Но надо уметь формировать систему доступа через приближение
08 к базисным структурам. Ее можно сразу найти. *Но есть возможность*
09 *совершенствования на логическом уровне и выход на структуре знаний*.
10 *Т.е. я даю знания и это компенсирует иррациональные методы*.
11 Постепенно это и превращается в рациональные способности, когда
12 можно изучать любые другие структуры с этой позиции. Что есть
13 ясновидение? Это определенная система познания. Т.е. знание того,
14 что в будущем или прошлом, - значит знание неких аспектов иного
15 плана. Я даю путь к этому знанию. Знание - есть управление в данном
16 случае. Поэтому *базисную структуру можно определять из любых*
17 *структур. Представительская это волна (область), или вторичная*
18 *волна информации*. Есть понятие газодинамической волны. В
19 газодинамике, когда ее замеряют, получается фактор вторичного
20 события. Почему я взял газодинамическую волну? Потому, что
21 процессы происходящие на скрытых уровнях часто совпадают.
22 Совпадают именно по уровню вторичных отраженных волн.

23 Я вас специально перевел на волновую структуру восприятия
24 информации. *Потому что форма - она статическая, более жесткая*
25 *структура, но можно воспринимать и на волновой тоже*.

26 А сейчас, например, надо переходить на *восприятие волновой*
27 *структуры, т.е. чувствовать волны*. Если вы сегодня почувствовали
28 определенный импульс в районе сердца, это была волновая дифракция.
29 Вы перешли на чувствительное восприятие. Иногда можно работать с
30 формой, это равнозначно. Она не требует концентрации внимания,
31 чтобы получить чувствительность на пальце, где-то на теле. *А волна -*
32 *она требует еще времени, чтобы полученный сигнал на уровне*
33 *рефлексов, еще осмыслить*. Но это уже более чувствительный вариант.

34 Следующий вариант, на уровне задания, это уметь перевести
35 информацию в виде формы в информацию восприятия в виде волновой
36 структуры и получить, если есть время, ощущения от сегментарного
37 воздействия волны в каком-то органе, в какой-то точке и т.д. *Процесс*
38 *восстановления ткани, то что называется целительством,*
39 *происходит на уровне восстановления тканево-информационной*
40 *структуры*. Я вам сейчас даю переход на тканевую структуру. *Можно*
41 *выходить через базисную форму сразу на тканевую структуру, а*
42 *можно через посредство этих волновых критериев*. Тогда все
43 скоростные процессы (например, подключение к информации, которая

01 имеет определенную скорость) могут перевестись на достаточно
02 простую систему тренингов по управлению волновой структурой, и по
03 разложению скоростных участков на участки с меньшими скоростями.
04 Это не значит, что нужно обязательно напрягаться и следить за большой
05 скоростью этих субстанций. Можно выйти в подструктуру больших
06 временных интервалов и заниматься уже там. Для восприятия через
07 ясновидение, яснознание, в том числе логическое, пикосекундный
08 импульс (10^{-9} сек) можно разложить на еще меньшие интервалы и
09 выйти в пространство замедления времени, на уровень сознания. Где
10 *любую информацию, даже очень маленькую можно в виде формы*
11 *видеть как пространство и работать уже не со временем, а с*
12 *пространством. Я специально даю технологию смены точек зрения.*
13 *Постоянно меняя точку зрения, можно переходить от одного уровня*
14 *познания к другому.* Система автономной подвижности в познании.
15 Эта структура измеряется как вертикальный светящийся столб, очень
16 мощный по уровню. Иногда это нужно, чтобы многие процессы
17 восстановить в организме.

18 На данном этапе я вам даю, исходя из уровня достаточно
19 быстрого восприятия, три основные этапа размышления, которые здесь
20 будут формироваться как задание».

21 Вопрос: «У меня такое уже количество вопросов, что нужно
22 уже их не задавать, а начинать познавать».

23 Ответ: «Да, нужно познавать вопросы. Тогда познание
24 определит путь содержащийся в самих вопросах. Вы, когда слушаете
25 мои аудио- или телепередачи, читаете мои лекции, старайтесь
26 визуализировать области. Что происходит на уровне визуализации? Как
27 вы видите это на уровне цветов? Вы увидели раньше часть сферы. Она
28 начала проявляться. Какая ситуация сейчас?»

29 Вопрос: «Я вижу фиолетовый круг. Фиолетовый круг уходит
30 вниз».

31 Ответ: «Правильно. Я вам сейчас дал систему перехода к
32 синему, фиолетовому от зеленого. Вы вышли на фиолетовый цвет. И
33 мне желательно, чтобы вы умели работать по всему спектру, не
34 перепрыгивая ряд структур. Я вам даю работу не только с цветом, а
35 показываю умение управлять любой структурой, через развитие данное
36 на примере цвета, областей информации, форм информации и т.д. Я
37 вам даю технологию обучения, которая преобразуется в духовное
38 управление».

39 Вопрос: «Как мне быть? Я совершенно не умею
40 концентрироваться».

41 Ответ: «Запишите на листке и смотрите на лист. Информацию
42 можно воспринимать не только как обязательно концентрацию, а
43 воспринимать как информацию, заложенную в данном объеме,

01 например. Все, что вы должны делать, запишите на листе и смотрите
02 на лист».

03 Вопрос: «Если я периодически чувствую ком в горле».

04 Ответ: «Это полученная вами ранее повышенная доза
05 радиации. *Постепенно вы начинаете выводить радиацию из*
06 *щитовидной железы и возникает ощущение кома в горле.* Оно будет
07 уменьшаться, когда будете проводить концентрацию. Я даю систему
08 восстановления клеточной структуры. У вас идет вывод и радио-
09 активных изотопов из клеток. Как их вывести? *Самая оптимальная*
10 *зона максимального контакта с внешней средой - щитовидная железа.*
11 Вы делаете правильно».

12 Вопрос: «Даже, когда я пью, возникает болезненное ощущение
13 . Может быть такое?»

14 Ответ: «Вы перенапрягаетесь, у вас идет реакция мышечной
15 ткани. Желательно уметь управлять любой структурой, в том числе и
16 состоянием. Найти подход, чтобы ощущения в горле были в пределах
17 нормы для данного момента».

18 Вопрос: «Желательно работать в определенное время?»

19 Ответ: «Желательно с 22 ч до 23 ч. А вне этого часа - можно
20 когда хотите, достаточно мысленно спроецировать свою работу в этот
21 час или провести коррекцию приводящую к независимости работы от
22 времени. Сначала временной интервал можно соблюдать, чтобы понять
23 связь времени с географическим фактором. Меридиан, который
24 проходит через общую точку выхода на информацию, наиболее активно
25 работает в это местное время. Поэтому реакция на временную
26 константу сохраняется. Время еще идет и будет идти. Когда вы уже
27 выйдете на структуру вторичного управления, то можно время будет
28 смещать и можно выйти на регулировку этого часа. Можно менять
29 информационные структуры. Так же, как вы вышли сразу на
30 фиолетовый цвет, можно выйти на другие управляющие
31 структуры. Но это уже надо постоянно изучать мои лекционные
32 курсы с разных своих аспектов восприятия. Каждое повторное изучение
33 моих знаний может восприниматься как получение каждый раз
34 совершенно новых знаний».

35

36

37

38

39

40

41

42

43

Структура биполярных сигналов в человеке

Рассмотрим на проблеме излечения от болезни Паркинсона

Рассмотрим структуру биполярных сигналов в человеке, где полярность определяет цикличность вашего восприятия как тканевого, так и восприятие сознанием. *Первый элемент полярности, минус (-) фактор* (не в плане чего-то хорошего или плохого). При замерах средствами объективного контроля на уровне вольтметра это дает определенные характеристики напряжения. *Второй элемент полярности - плюс (+) фактор*, который также характеризуется средствами объективного контроля. *В правом мизинце находится минус факторная структура. Это структура убывания событий по плотности, протяженности распространения. Мизинец левой руки - это структура наращивания событий по унифицированным аспектам.*

Источник - мизинец левой руки, сток - мизинец правой руки.

Возникает дуга периферической событийной структуры. Она имеет различные оттенки восприятия по цвету радуги. Наиболее активный розовый или ярко-красной розы и т.д. Наиболее пассивный в данном спектральном аспекте - зеленый, синие цвета. Пассивность и активность - с точки зрения вашего восприятия. Оно делится на активную стадию, где исходящая со стороны вас управляющая информация соприкасается с красными тонами. А пассивность - это сине-зеленый цвет.

Для того, чтобы восстановить информацию, соответственно данному диагнозу, надо понимать первичный принцип. Можно управлять ситуацией исходя из любого информативного источника. Т.е. вы что-то воспринимаете и можете использовать теорию для того, чтобы понять как ею управлять.

Между этими пальцами существует часть сегмента, которая может в перспективе использоваться вами для управления. Эту информативную дугу нужно найти. Нужно концентрировать внимание с 22 ч 00 мин до 22 ч 17 мин на мизинцах рук. При этом стараясь на уровне сознания визуализировать смыкающую мизинцы дугу. Учитывать, что с правого мизинца информация поглощается, а с левого - исходит. Если по отношению к кончикам мизинцев рук провести прямую линию, то все, что находится выше по вертикальной линии, - это процесс идущий по часовой стрелке. А то, что ниже - это процесс, идущий против часовой стрелки, т.е. деления явного сознания и неявного (сознание и подсознание).

Чтобы визуализировать сферу, глубже ее понять, нужно постараться понять, как идет переток. Почему я даю сразу практику

01 и чувственного плана. Т.е. это надо почувствовать, ощутить. Через
02 ощущения можно добиться уменьшения сигналов, когда внешняя
03 информация не вызывает явлений по типу болезни Паркинсона. При
04 этом надо знать еще первичную неорганическую причину. Надо
05 рассматривать копчиковый отдел позвоночника (геометрически: снизу
06 - вверх 2-ой позвонок). Рассматривать события 7 - 10 - летней давности
07 по происхождению болезни.

08 Для того, чтобы этой структурой управлять, вы переводите
09 эту информацию на уровень дуги (лучше нижней дуги). Смотрите как
10 же происходили события. Старайтесь догадаться о причинно-
11 следственных связях вашего состояния и тех событий. Также мы можем
12 анализировать любую другую информативную структуру.

13 Есть метод первичного посыла, когда вы впервые воспри-
14 нимая информацию (еще не видя, не расшифровывая) чувствуете, что
15 идет некая информативная среда. Начинаете сразу управлять на уровне
16 средств объективного контроля. Даже технические устройства уже
17 могут реагировать на первичный импульс и сразу же давать вторичную
18 реакцию. Датчики компьютера сразу реагируют на внешнюю среду. У
19 человека же это происходит через *систему, отдаленных первичных*
20 *сигналов*. Это одна из точек зрения по человеку. *Они находятся в*
21 *радиусе 7 - 10 метров от человека.*

22 Когда вы хотите понять, как преобразовать импульс,
23 идущий в сторону дуги, надо сосредоточиться на этом расстоянии.
24 Прислушиваться к себе с 22 ч 17 мин до 22 ч 20 мин (прислушиваетесь
25 и смотрите внутренним зрением).

26 Когда у вас возникает какое-либо мнение, то это мнение
27 постарайтесь сформулировать на одном из ракурсов дуги. Либо на
28 верхнем, либо на нижнем. Верхний - это сознание, нижний - неявные
29 процессы. И как только вы перевели туда усилием воли свое
30 восприятие, фактически вы достигли первого уровня стабилизации. В
31 принципе, можно данную структуру развить, добавить дополнительные
32 точки зрения. У вас процесс динамичный, т.е. можно работать на уровне
33 мышления с различными мыслями, образами, исходя из следующей
34 траектории. Любое действие меняет информацию. Только важно понять
35 какое именно действие, где и в каком месте меняет информацию.
36 Понять, что идет работа временной структуры. При этом желательно
37 учитывать, что результат должен быть постоянным. Чем глубже
38 вы осваиваете данную теорию и практику, тем быстрее идут
39 восстановительные процессы.

40
41
42
43

01 Метод управления структурой желудочно-кишечного
02 тракта и спинномозговой жидкостью

03
04

05 Я даю практику управления информацией, то есть управления
06 событиями впереди, где одним из компонентов событий является
07 здоровый человек. Я даю в данном случае управление
08 структурой желудочно-кишечного тракта плюс структура управления
09 спинномозговой жидкостью. Две структуры в данном случае.
10 И рассматриваю проблему восстановления левой почки. Есть инфор-
11 мация, которая соответствует этим процессам. Она распределяется
12 следующим образом: *первичный информативный источник является*
13 *воспроизводящей структурой и находится на уровне кисти правой руки,*
14 *не более 2мм от кожи.* Такая точка, которая организует информацию
15 с внешней средой, когда есть изменения в информативной структуре
16 органов желудочно-кишечной системы.

17 На уровне информации желудочно-кишечный тракт имеет
18 примерно три системы. Реальная анатомическая система - желудочно-
19 кишечная. Вторая - информационное отражение, то что можно понять
20 с точки зрения диагностики, например, рентгеном. Третья система
21 матричная, каноническая, как бы истинная информация с точки зрения
22 позитива события впереди. Т.е. я рассматриваю по таким трем
23 факторам. Каждый может иметь несколько систем, подсистем на уровне
24 информации. Фактически я вам даю метод управления этой
25 информацией. Эта точка, которая на уровне кисти руки, когда ведется
26 цифровая обработка, излучает, в том числе, и структуру восстановления
27 событий. Поэтому методом является следующая структура:

- 28 1. Восстановление самосознания.
- 29 2. Система концентрации внимания с 22 ч 05 мин до 22 ч
30 10 мин на указательных пальцах рук.

31 Это значит, что нужно либо посмотреть на пальцы, либо
32 акцентировать внимание на них, либо рисуется схема пальцев и
33 ставится перед собой, и просматривается. Иногда, если идет работа,
34 то делается пассивная концентрация. Вы можете что-то делать, вести
35 беседу, но постоянно вести учет этих двух пальцев.

36 Этот курс рассчитан на познание. Информация данного курса,
37 проходящая от общих областей к конкретным и частным системам,
38 развивает духовный, логический и иррациональный уровень
39 созидательного управления. Так как акт спасения должен достигаться
40 при любых условиях, следует сочетать и развивать различные практики
41 управления в направлении адекватной цели спасения.

42
43

СОДЕРЖАНИЕ

Международная программа оздоровления человека.....	3
Система созидательного развития.....	4
Работа с управляющей информацией.....	8
Механизм вывода матричных активных клеток.....	12
Структура управления событиями.....	15
Канонизация событий любого уровня.....	17
Метод управления ситуацией в определённое время.....	20
Основы познания на разделении фаз организма на уровне информации.....	22
Оптимизация будущих событий.....	27
Структура связи между определенными органами.....	32
Информационные структуры.....	38
Структура биполярных сигналов в человеке.....	43
Метод управления структурой желудочно-кишечного тракта и спинномозговой жидкостью.....	45

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«Фонд Григория Грабового - внедрение
и распространение Учения Григория Грабового
«О спасении и гармоничном развитии»
принимает взносы на уставные цели от юридических
и физических лиц на р/с № 40703810500000017860
в КБ «КРЕДИТТРАСТ» к/с №30101810300000000743
БИК 044585743

НО «Фонд Григория Грабового - внедрение
и распространение Учения Григория Грабового
«О спасении и гармоничном развитии»
ИНН7709333940 КБК 770901001

Контактные координаты секретариата Г. П. Грабового:
103009, Москва, а/я 909,
т. (095) 796-48-88, (095) 796-70-99, факс (095) 798-08-50
www.Grigori-Grabovoi.ru

По вопросам приобретения восстановительного комплекса,
книг и методик Григория Грабового:
(095) 961-09-77
E-mail: avkmail@orc.ru

Грабовой Григорий Петрович

УНИФИЦИРОВАННАЯ СИСТЕМА ЗНАНИЙ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

по курсу Грабового Григория Петровича

«Технологии предупреждающего прогнозирования и безопасного развития»

утвержденного Министерством образования РФ и Международной

кафедрой-сетью ЮНЕСКО/МЦОС

Издатель А. В. Калашников,

Лицензия ЛР № 066051 от 10.08.98.

107120, г. Москва, Н.Сыромятническая, 5/7

телефон 961-09-77

Отпечатано в АООТ «ПОЛИТЕХ-4»

129110, г. Москва, ул. Переяславская, 46

Подписано в печать

Формат 60x84/16 Усл.печ. л. 2,79

Дополнительный тираж 5000 экз.

Заказ №